



O PROJETO DE MINIMIZAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA UFSCAR: O PROJETO CANECAS¹

Prado, P. F.²
Barreto M. A
Bertuso P. C
Busico, S. U
Pindobeira D. A
Galdiano, C. M. R.
Printes, L. B.

Palavras-chave: 3Rs. Resíduos. Redução. Educação ambiental.

INTRODUÇÃO

O problema de descarte de resíduos sólidos associado ao consumismo exacerbado da sociedade contemporânea está intimamente ligado à preservação ambiental e soluções para com essa temática devem ser desenvolvidas. Uma forma de se abordar esta questão é, através de atividades de Educação Ambiental, trabalhar o princípios dos 3Rs (reduzir, reutilizar e reciclar).

Sob essa ótica de reflexão, o Grupo Ambiental Ipê Amarelo (GAIA) elaborou em 2002, ano de sua criação, o projeto "Minimização de Resíduos Sólidos nos Restaurantes Universitários da UFSCar". O GAIA é uma organização ambiental formada por estudantes da UFSCar que busca discutir e pesquisar temas relacionados ao meio ambiente. Inicialmente, esse programa de minimização de resíduos foi implantado somente no campus São Carlos da universidade, mas seu sucesso levou à sua implantação nos campi de Araras e Sorocaba. Posteriormente, o programa foi incorporado como atividade permanente do Programa de Educação Ambiental – PEAm/CEMA em 2010, apoiado pela UFSCar sob o título "Projeto Canecas" e em 2011 passou a contar com a participação da Empresa Júnior da Biologia (EMA-Bio) e o Grupo de Incentivo à Redução, Reutilização e Reciclagem (GIRe3).

O Projeto Canecas prega o primeiro e mais importante dos Rs, redução. Reduzir o volume de lixo gerado pela sociedade é extremamente necessário, pois, com o elevado crescimento populacional a produção de resíduos tende a ser cada vez maior. E como pode ser observado na cidade de São Carlos, não há espaço suficiente para aterrar todo o lixo produzido pela população, sendo que este deve ser transportado até uma cidade vizinha para ser descartado.

Dessa forma, o gasto com gerenciamento de resíduos é extremamente grande, prejudicando o investimento em outras áreas dentro do município.

OBJETIVOS

Redução do uso de descartáveis e mitigação da geração de outros resíduos através da discussão e adoção de atitudes ambientalmente sustentáveis direcionadas

¹ Premiado em 2º lugar na área Meio Ambiente, modalidade pôster. Correspondência: pfaprado@yahoo.com.br

² [Departamento], [Faculdade], Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP.



pelo Princípio dos 3Rs, em paralelo com a mudança de hábitos. O projeto também tem por objetivo apresentar aos alunos integrantes na UFSCar como é tratada questão dos resíduos na cidade de São Carlos e de que forma eles podem auxiliar na minimização desse problema, além de tentar fazer com que os calouros passem a adotar o uso da caneca em seu dia a dia, não somente durante as refeições realizadas no Restaurante Universitário. Desta forma, a incorporação do uso da caneca passa a ser um meio de conduzir a adoção de medidas voltadas a sustentabilidade na vida cotidiana destes alunos. Medida esta que poderá contribuir para uma “formação ambiental” dos mesmos.

MÉTODO

Ao início do ano letivo, são realizadas 10 palestras no campus São Carlos, no final da manhã e da tarde, abrangendo-se os alunos ingressantes tanto de cursos diurnos como noturnos, de graduação e de pós-graduação. Caso seja necessário, devido ao ingresso de novos alunos após o início do ano letivo, podem ser realizadas mais algumas palestras, com o objetivo de atingir esses calouros.

Já nos campi de Araras e de Sorocaba, o grupo GAIA, juntamente com os outros grupos participantes do projeto, apresentam uma única palestra durante o período da manhã. Como apenas uma palestra não é o suficiente para atingir todos os alunos, as canecas são entregues as respectivas comunidades acadêmicas locais, que acabam por continuar conduzindo o projeto. Atingindo assim os alunos dos 3 campi da UFSCar.

No ano de 2012, antes do início das palestras foi realizada uma pesquisa de percepção sobre a geração de resíduos dos ingressantes. Entre as perguntas realizadas, está se o aluno já faz uso da caneca e que outras ações realizam no sentido de contribuir com questões relacionadas a produção e destinação de resíduos em seus cotidianos. Ou seja, a pesquisa teve principalmente a intenção de avaliar a relação entre o conhecimento que estes novos alunos trazem consigo a respeito do tema e a aplicação desse conhecimento em ações concretas. As respostas obtidas irão nos auxiliar na estruturação contínua do Programa de forma a motivar cada vez mais o envolvimento do público participante.

Durante a palestra, um vídeo dirigido e produzido pelos próprios integrantes do GAIA é apresentado para ilustrar a problemática envolvida e a importância da substituição dos copos plásticos descartáveis por canecas duráveis no Restaurante Universitário (RU), apresentando argumentos de profissionais e acadêmicos. O vídeo pode ser encontrado nos seguintes endereços: <http://www.youtube.com/watch?v=g39IEUbiICU> (primeira parte) e <http://www.youtube.com/watch?v=Z-91MRtz4ig&feature=relmfu> (segunda parte). Também durante a palestra é mencionada a responsabilidade do aluno para com a caneca que será entregue a ele, sendo este responsável pela sua higiene e boa conservação.

Somente ao final da palestra, após instigar a reflexão acerca da redução de resíduos, são entregues as canecas aos ingressantes. A cada aluno é entregue apenas uma caneca, para ser utilizada durante todo o seu curso de graduação ou pós-graduação. Essa abordagem evita que a caneca seja vista como um brinde aos novos alunos e sim como elemento de responsabilidade enquanto consumidores e geradores de resíduos. Juntamente com a caneca, é entregue um panfleto que conta brevemente a história e as intenções do projeto, além de conter dicas para os calouros, como por exemplo, separar o

lixo reciclável em casa, em quais dias a cooperativa de reciclagem da cidade passa para recolher o lixo nos bairros. Nesse material também está o contato dos grupos participantes da palestra, para o caso de alguma dúvida ou sugestão.

Para “forçar” os calouros a irem buscar suas canecas, quando são iniciadas as palestras, o RU não mais disponibiliza copos plásticos para os alunos. Sendo estes entregues apenas aos visitantes que por ventura almoçam no restaurante.

Como continuação do projeto, será realizada no campus São Carlos, uma pesquisa com os alunos da universidade com o objetivo de mensurar o impacto causado pelo projeto e pelo uso da caneca. Essa pesquisa será dirigida aos alunos já estão há mais de 1 ano na universidade, que já tiveram a oportunidade de assistir a palestra do Projeto Canecas e que já utilizam o Restaurante Universitário há algum tempo.

RESULTADOS

Mais de 2800 canecas são entregues todos os anos e por volta de 10000 copos plásticos são evitados de tornarem-se resíduo sólido todos os dias (dados do GAIA de 2004). Com o aumento do número de cursos e vagas nos já existentes, por volta de três anos atrás, este número pode ser ainda maior. O programa, associado à retirada de copos descartáveis do RU, têm contribuído efetivamente para a redução da geração de resíduos na UFSCar, além da diminuição dos gastos da Universidade, devido a uma enorme diminuição na compra de copos descartáveis e uma menor quantidade de resíduos a ser gerenciada. As figuras 1 e 2, a baixo, apresentam imagens das palestras de divulgação do Projeto Canecas em 2011.



Figura 1: Palestra do Projeto Canecas realizada em março de 2011 no campus São Carlos da UFSCar.



Figura 2: Entrega das canecas aos alunos ingressantes no ano de 2011 após apresentação da palestra do Projeto Canecas.

Na foto acima também é possível observar os panfletos que são entregues aos estudantes juntamente com a caneca.

A partir da pesquisa realizada com os calouros antes do início da palestra, foi possível perceber que, dos 242 entrevistados, 90% têm conhecimento da problemática relacionada à geração de resíduos e de alguns possíveis caminhos para a sua minimização. Entretanto, apenas cerca de 40% dos alunos incorporam algumas medidas em seu cotidiano, sendo a reciclagem apontada por aproximadamente 18% dos entrevistados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para os próximos anos pretende-se continuar essa ação e divulgar o uso das canecas em todas as dependências, tanto dentro da universidade como fora dela. Em pesquisa a ser realizada, pretende-se avaliar o impacto da incorporação das canecas na rotina dos estudantes que já tiveram a oportunidade de assistir a palestra e conhecer na prática o Projeto Canecas.

A intenção é que todos os alunos que participam do projeto incorporem esse hábito, utilizando a caneca em todos os lugares que frequentam e passem este novo hábito para seus amigos e familiares. Que esse hábito seja um estímulo para aquisição de outros que possam tanto contribuir diretamente para a redução do volume de resíduos gerado pela sociedade, quanto para uma mudança de mentalidade em relação as suas responsabilidades enquanto consumidores e geradores de resíduos.

ⁱ Nota do Editor: Tentamos contatar o Autor várias vezes por e-mail e o mesmo não respondeu a solicitação de completar o nome dos co-autores e incluir as Referências ao trabalho, apesar destas incorreções decidi publicar este trabalho premiado no COPEX;