

EDITORIAL: A RCE E AS ATUALIZAÇÕES DAS ÁREAS DE AVALIAÇÃO CAPES-QUALIS

*José Arnaldo Frutuoso Roveda
Angela Cristina Cilense Zuanon
Maria Candida Soares Del-Masso
Eduardo Galhardo*

A Revista Ciência em Extensão (RCE) apresenta crescente qualificação na avaliação estabelecida pelos critérios da CAPES. Em áreas recentemente atualizadas a RCE obteve uma progressão representativa em que se destacam os seguintes extratos: B2 na área de planejamento urbano e regional/demografia, e B3 em três áreas de avaliação: Psicologia, Engenharias III, inclusive a Interdisciplinar. Sendo assim, a RCE consolida-se como veículo de divulgação dos estudos, ações e pesquisas extensionistas.

Entre as poucas publicações científicas disponíveis na área da Extensão Universitária temos mantida a periodicidade quadrimestral garantida, e tendo em vista a quantidade de projetos de extensão desenvolvidos na UNESP deparamos com uma questão complexa que é a dificuldade em mesclar a publicação destes trabalhos com os resultados de outras universidades, no que temos obtido êxito há mais de dois anos.

A frequência de visitação da página da RCE, mensurada pela ferramenta Google analytics cujo "plug-in" está ativado no SEER (sistema eletrônico editoração de revistas), mostra que a RCE recebeu desde a publicação do último número em 30 abril de 2013 até 30/08/2013, o total de **21.472** visitas provenientes de **18.366** visitantes oriundos de **55** países, com uma predominância regional (Brasil – **20.508** visitas vindas de 699 cidades). A principal fonte de acesso às páginas da RCE é proveniente de sistemas de busca: **12.484 acessos (58,1%)** com pesquisas utilizando 8.919 palavras-chave. Estes dados indicam que não só a comunidade acadêmica da UNESP se vale desse espaço de publicação, mas as advindas de outros locais do país e do exterior.

Assim o espaço da RCE oferece aos leitores, artigos e relatos de experiências diversas que à medida de sua publicação, clarificam conceitos e concepções que envolvem a dimensão da Extensão Universitária.

Neste segundo número de 2013, publicamos seis artigos e sete relatos de experiência extensionistas no total de 13 trabalhos, quatro foram desenvolvidos pela Comunidade da UNESP e nove são provenientes de outras Instituições. Os artigos e relatos são de diversas áreas temáticas de extensão que abrangem basicamente as áreas biológicas, humanidades e exatas com diversidade de temas que caracterizam a multidisciplinaridade da RCE.

O primeiro artigo intitulado **INTERVENÇÃO COGNITIVO-COMPORTAMENTAL PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES PSICOLINGUÍSTICAS: REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA**, Soares et al. relatam os resultados de um estudo constituído de uma pesquisa associada a ações de extensão, cuja elaboração da casuística contou com duas etapas. A primeira constituiu-se na avaliação individual, em que foram identificadas as necessidades das crianças selecionadas para a segunda etapa caracterizada pela intervenção que consistiu na estimulação das funções psicolinguísticas, sendo esta o foco

do presente estudo, das 40 crianças avaliadas considerando-se os componentes fonológico, lexical e semântico da linguagem, cinco crianças foram inseridas no programa de estimulação e demonstraram, após testes aplicados antes e depois da estimulação, o efeito do programa no desempenho psicolinguístico e ganhos referentes ao interesse e à participação das crianças nas atividades escolares foram observados também pelos professores.

Gondim e Santos são autores do artigo **AÇÕES PARA ORGANIZAÇÃO DE UMA COLEÇÃO DIDÁTICA DE ZOOLOGIA EM UMA ESCOLA DE UBERLÂNDIA, MG** que teve como objetivo geral organizar uma coleção didática zoológica no laboratório de uma Escola Estadual Frei Egídio Parisi visando à melhoria da qualidade das aulas práticas na escola. Outro aspecto foi investigar as percepções dos alunos do ensino médio quanto às atividades práticas no laboratório de Biologia. As respostas demonstraram a baixa frequência quanto ao uso do laboratório, mas revelaram importantes informações sobre as atividades práticas, ressaltando o grande interesse e expectativa quanto à realização destas atividades práticas. As atividades desenvolvidas na execução deste projeto ressaltam a atividade extensionistas em conjunto com as atividades de ensino e pesquisa.

Ainda numa temática de formação educativa, no artigo **CONSCIENTIZAÇÃO DE ADOLESCENTES SOBRE A GUARDA RESPONSÁVEL DE ANIMAIS**, foi investigado como se dá a conscientização de adolescentes entre 13 a 16 anos, alunos do ensino fundamental, sobre a guarda responsável de animais antes e após as ações do Projeto "Melhor Amigo". A partir de vídeos educativos e palestras, foram discutidos os conceitos básicos de bem estar animal, controle de natalidade, prevenção de zoonoses e adoção responsável.

Para verificar a eficácia da ação, os participantes responderam a um questionário antes e após as ações do projeto, verificando inclusive que 87,3% dos adolescentes possuem animais de estimação, aspecto esse que justifica as ações do projeto no sentido preventivo formando proprietários conscientes que irão minimizar possíveis problemas de saúde pública, como o caso da toxoplasmose, por exemplo.

O artigo seguinte intitulado **DISCUTINDO A DIMENSÃO POLÍTICA NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURAS: ANÁLISE A PARTIR DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E IDOSOS** analisa a importância que os estudos sobre a educação popular e o método marxista possuem na formação desses futuros profissionais. Essa temática configura-se de fundamental importância em um momento em que a educação enfrenta altos índices de analfabetismo funcional, condição que afeta a vida social e profissional dos indivíduos. Para que esse tema tenha real significado para os graduandos, o estudo sobre a educação popular e sobre o método marxista proporciona aos estudantes a apreensão de suas práticas pedagógicas enquanto esforço dialógico entre teoria e prática.

O texto seguinte analisa que a partir do aumento do número de habitantes no mundo, associado à concentração das populações nas cidades, acarreta problemas quanto à produção exacerbada do lixo e, conseqüentemente, agravos relacionados com a poluição ambiental. O artigo **RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: PROMOVENDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO ESCOLAR** desenvolve uma proposta educativa quanto à importância da conscientização sobre a geração, segregação e disposição final

dos resíduos sólidos urbanos produzidos visando minimizar os agravos ambientais gerados pelo uso inadequado e descarte desses materiais.

O artigo **OCORRÊNCIA DE TABAGISMO E DEPENDÊNCIA NICOTÍNICA NA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA DURANTE UMA CAMPANHA ANTITABAGISMO** aborda uma das questões de grande preocupação da sociedade contemporânea. Para compreender o tabagismo entre universitários, os autores investigaram a ocorrência, os fatores de risco e a dependência nicotínica em universitários e frequentadores da universidade. Os investigadores partem de uma análise relacionada ao período de mudança de vida dos alunos quando ingressam na universidade.

O estudo quantitativo foi realizado durante um evento de sensibilização quanto ao uso do fumo em uma Unidade Universitária da UNESP e os dados demonstraram, entre os participantes do estudo, que a ocorrência desse hábito está ligado a fatores sociais e familiares, e a maioria dos investigados apresentou baixa dependência nicotínica.

O primeiro relato de experiência extensionistas intitula-se **"A PROTEÇÃO ADMINISTRATIVA DO CONSUMIDOR COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E COM NECESSIDADES ESPECIAIS"**, Negrão relata a preocupação com a defesa do consumidor com deficiência e necessidades físicas especiais, destacando a necessidade de fornecimento de bens e serviços de consumo a esta faixa da população. Enfatiza a responsabilidade do PROCON de exigir dos fornecedores que os serviços de consumo estejam disponíveis nesse aspecto, oferecendo as mesmas possibilidades que dispõem aqueles que não possuem necessidades especiais. Neste artigo o autor destaca o prestígio do consumidor viçosense em usufruir de adequada prestação de serviço bancário como indicativo de qualidade da prestação de serviço, onde o PROCON trabalha ativamente na adaptação destes estabelecimentos.

Por meio da implantação de atividades lúdicas para o desenvolvimento de educação nutricional em uma casa de apoio a crianças vítimas de violência familiar, o artigo **AVALIAÇÃO DE UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM INSTITUIÇÃO DE CRIANÇAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA FAMILIAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**, desenvolvido por Cunha et al., relata a importância da seleção de alimentos, consumo alimentar e educação nutricional para crianças institucionalizadas. Por meio da observação das atitudes das crianças, dos aspectos cognitivos, dos aspectos comportamentais e aspectos emocionais, os autores concluíram que a proposta levou à melhora da relação das crianças com os alimentos, fazendo com que elas modificassem suas atitudes alimentares.

O artigo intitulado **"O USO DE RECURSOS LÚDICOS NA ASSISTÊNCIA A CRIANÇA HOSPITALIZADA"** relata a experiência de Projeto de Extensão Universitária da Faculdade de Enfermagem da PUC de Campinas-SP, o qual desenvolve atividades lúdicas na brinquedoteca ou à beira do leito, no setor de pediatria do Hospital Universitário. Escobar et al. apontam a transformação do ambiente hospitalar, tornando a hospitalização mais amena e melhorando o relacionamento humano entre profissionais, pais e crianças. Com o oferecimento do projeto, os autores observaram que as crianças passaram a comer, dormir e aceitar melhor os procedimentos realizados, o que tranquiliza e seus filhos, melhorando a adesão de ambos aos procedimentos próprios da hospitalização.

No artigo **ANO INTERNACIONAL DA ASTRONOMIA NO AMAZONAS: POPULARIZAÇÃO DA ASTRONOMIA EM UMA ATIVIDADE EXTENSIONISTA COMO UMA INICIAÇÃO À CIÊNCIA**, os autores relatam as atividades desenvolvidas na cidade de Coari, estado do Amazonas, no intuito de despertar o interesse pela Física e principalmente pela Astronomia, em jovens da região. Inúmeras atividades foram desenvolvidas, dentre elas, destacam-se atividades de divulgação científica, palestras, observações do céu noturno e minicursos.

No artigo **DIFUSÃO DA FISILOGIA ATRAVÉS DA CAPACITAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA** o objetivo foi difundir a fisiologia no contexto escolar recorrendo ao uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs). Para atingir esta finalidade, docentes da rede pública em educação básica da cidade de Uruguaiana-RS foram capacitados e algumas práticas inovadoras foram inseridas, como por exemplo, a experimentação. Além da ação direta juntos aos docentes e sala de aula, houve também ampla discussão a respeito da inserção destas metodologias no projeto pedagógico da escola, da formação continuada do professor e do ensino público, a fim de torná-lo mais criativo e interdisciplinar. Como resultado, os docentes que participaram da capacitação relatam que se sentem aptos a utilizar as TICs e a implementar as novas metodologias em sala de aula.

O artigo **PROJETO E CONSTRUÇÃO DE JARDIM SENSORIAL NO JARDIM BOTÂNICO DO IBB/UNESP, BOTUCATU/SP** apresenta os resultados da implantação de um Jardim Sensorial para atender à comunidade da Região de Botucatu. A principal ação junto à comunidade será a de oferecer um espaço onde os portadores de deficiência, principalmente os visuais e cadeirantes, possam ter um maior contato com a natureza de forma apropriada e planejada. Este jardim também será de imensa utilidade para tratamento fisioterápico e de crianças com dificuldades de aprendizado, segundo os autores.

No artigo **A EXPERIÊNCIA DA SAÚDE COLETIVA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: RETRATO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA** traz informações sobre vários projetos de extensão realizados na UNESP-FOA desde o ano de 1964 até 2011. Uma pesquisa realizada em textos oficiais, relatórios, documentos, banco de dados da Pró-reitoria de Extensão e artigos publicados mostra os rumos da extensão universitária dentro da Faculdade de Odontologia de Araçatuba – FOA, com uma breve descrição de cada um dos projetos de relevância que ocorreram dentro do período mencionado.

Esperamos que com este número da RCE os leitores e autores possam se inspirar tanto nas diferentes ações, projetos e atividades extensionistas para novas reflexões, quanto na redação de artigos científicos, relatos de experiências e também resenhas de livros que tenham como foco os resultados de projetos e programas de Extensão Universitária.

Boa Leitura!!!