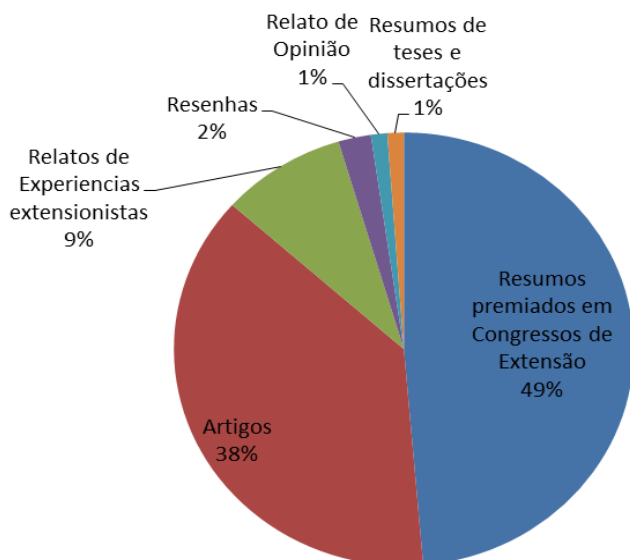


EDITORIAL – A NOVA PERIODICIDADE DA REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO.¹

*Eduardo Galhardo
Maria Candida Soares Del-Masso
Angela Cristina Cilense Zuanon*

A *Revista Ciência em Extensão* (RCE) publicação da Pró-Reitoria de Extensão Universitária – PROEX, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP, vem se consolidando e ampliando sua qualificação. Tem por objetivo divulgar os resultados das atividades de extensão universitária e a sua indissociabilidade com o ensino e a pesquisa. Disponibiliza ao público um forte veículo de informações acadêmicas sobre projetos, atividades e publicações de experiências extensionistas colaborando com o fortalecimento da extensão universitária na universidade brasileira.



Nas cinco seções da Revista Ciência em Extensão foram publicados 261 trabalhos no período de 2004 a 2011, há o predomínio dos resumos premiados em Congressos de Extensão Universitária (49%) seguidos pelas publicações de Artigos (38%) e dos Relatos de Experiências Extensionistas (9%).

As áreas temáticas com maiores índices de publicação, desde a criação da RCE, são as de Saúde, Educação e Ciências Agrárias e Veterinárias e coincidentemente são estas áreas inclusas nesta edição.

Desde a ativação do Plugin do Google Analytics, recurso que possibilita registrar o tráfego no portal da Revista que recebeu **45.675** visitas de **36.185** visitantes. Com base na progressão semestral de aproximadamente 27% de acesso podemos concluir que o portal vem ampliando cada vez mais a visitação magnificando a visibilidade dos trabalhos de extensão universitária publicados. No ano de 2011 (de 01/01 até o presente) a RCE recebeu **30.968** visitas de **25.022** visitantes de **65** países, com análise de cobertura regional (Brasil – **29.715** visitas de **603** cidades). A principal fonte de acesso é de sistemas de busca em que foram realizadas **18.188** pesquisas utilizando **14.340** palavras-chave.

O resumo estatístico (2011) do sistema SEER da RCE mostra que foram submetidos 143 artigos. Atualmente temos em processo editorial, 13 artigos não designados e 36 em avaliação. Neste ano foram cadastrados 259 novos usuários e 227 novos leitores no sistema.

Esses dados demonstram o crescimento que a Revista Ciência em Extensão vem alcançando, graças à participação de docentes, discentes e comunidade acadêmica interessados na temática da extensão universitária. Principalmente com a dedicação dos Avaliadores, Estagiários, e principalmente os Revisores de texto.

Ressaltamos que a partir de 2011 a Revista Ciência em Extensão passa a ter periodicidade quadrimestral. Portanto, a publicação de três números, por ano, visa atingir mais uma etapa de qualificação da RCE para adequar-se aos critérios mínimos para análise e inclusão em portais de revistas científicas como, por exemplo, a *Scientific Electronic Library Online* – SciELO.

Neste segundo número de 2011 apresentamos **oito** artigos científicos, **quatro** relatos de experiência extensionistas, **vinte e um** resumos de trabalhos premiados em eventos de Extensão realizados nas Unidades da Unesp em Bauru, Jaboticabal e Marília. Temos também um resumo de tese de doutorado e uma resenha sobre o número um do volume seis da Revista **ETHNOS BRASIL** que é uma publicação do Núcleo Negro da UNESP para Pesquisa e Extensão - NUPE que tem como principal foco temático para as suas edições, a sociedade e as culturas brasileiras, a etnicidade e a diáspora africana.

Iniciando a descrição dos artigos publicados, o primeiro, de autoria de Miriam Mendonca Morato Andrade e Mariana Piovezani, intitulado **"PROMOÇÃO DA SAÚDE POR MEIO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE HÁBITOS DE SONO"**, apresenta o projeto que tem por objetivo divulgar informações sobre o sono e estimular a reflexão sobre os fatores de risco à saúde pessoal e coletiva decorrentes dos hábitos de vida. O projeto contou com a participação de 1014 estudantes do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental de cinco escolas do município de Assis e propiciou aos acadêmicos uma rica oportunidade prática, estimulando-os a criar estratégias de educação para a saúde dos estudantes.

O artigo **"O IMPACTO DA POLÍTICA DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UNESP – A PERCEPÇÃO DO ALUNO BOLSISTA** dos autores, Maria Amélia Máximo de Araújo, Loriza Lacerda de Almeida, Daniel Wayne Louro e Maria Candida Soares Del-Masso evidencia a importância do apoio da Pró-Reitoria de Extensão Universitária da Universidade Estadual Paulista-UNESP e cujos resultados permitem concluir que os recursos investidos pela Universidade são fundamentais para a permanência e desempenho dos acadêmicos com carência socioeconômica.

Com o objetivo de realizar a esterilização cirúrgica de caninos e felinos errantes de proprietários de baixa renda no Município de Jaboticabal, bem como a detecção e tratamento de algumas enfermidades reprodutivas, os autores Jeffrey Frederico Lui, Gilson Hélio Toniollo, Paula Andressa Pennacchi Savi, Fabiana Azevedo Voorwald, Marco Augusto Machado Silva e Paulo Antonio Tosta integraram ações de ensino, pesquisa e extensão que são evidenciadas no artigo **ESTERILIZAÇÃO CIRÚRGICA DE CANINOS E FELINOS EM JABOTICABAL. INTERAÇÃO ENTRE O BENEFÍCIO SOCIAL E A PESQUISA CIENTÍFICA** que propiciou a oportunidade do aperfeiçoamento do ato cirúrgico aos acadêmicos, sob a supervisão de médicos veterinários.

As autoras, Bárbara Helena Ramos, Elisa Mitsuko Aoyama, Gabriela Dávila Ribeiro e Adriana Mascarete Labinas, do artigo **"A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS DE TAUBATÉ (SP) SOBRE ANIMAIS SILVESTRES E DOMÉSTICOS"** analisaram de que maneira os conhecimentos de Ciências e Biologia, mais especificamente sobre animais silvestres e domésticos, são definidos por alunos do Ensino Fundamental.

Outro tema tratado neste número diz respeito à **"ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA DE UM PROCESSO DE SECAGEM DE MADEIRA PARA EMPRESAS**

MADEIREIRAS DO SUDOESTE PAULISTA” de Victor Almeida de Araújo, Ricardo Anselmo Malinovski e Juliano Souza Vasconcelos que compararam seis processos mecanizados de secagem de madeira de Pinus na cidade de Itapeva - SP e concluíram indicando as melhores alternativas relacionadas aos processos baseados em câmaras de secagem de fabricação nacional.

O artigo **PERFIL DOS AGRESSORES E DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL**, de Ana Esther Carvalho Gomes Fukumoto, Juliana Maria Corvino e Jaime Olbrich Neto realiza a análise da violência sexual e o resultado do estudo demonstra que vítimas e agressores, na maioria das vezes, convivem em ambientes onde a proximidade torna possível a realização da violência e os fatores relacionados variam pouco, nas diferentes populações em que se estuda este tipo de crime que gera marcas permanentes, sejam elas biológicas ou psicológicas.

Dando conta de outra temática na extensão universitária, os autores Luiz Gustavo Bonatto Rufino e Carlos José Martins discutem no texto **O JIU JITSU BRASILEIRO EM EXTENSÃO** o impacto deste projeto para a promoção da cidadania e que possibilitou aos praticantes não só ter contato com esta modalidade, mas adquirirem uma visão abrangente sobre as reais possibilidades sobre o jiu jitsu, sendo mais críticos e reflexivos com relação à esta modalidade.

Na área temática das Ciências Agrárias e Veterinárias o artigo **PROGRAMA DE CONSCIENTIZAÇÃO DE IDOSOS SOBRE POSSE RESPONSÁVEL DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO EM BAIRRO PERIFÉRICO DO MUNICÍPIO DE ARAÇATUBA, SP.** de autoria de Luciana Carolina Neto, Fabiana de Faria Lima, Silvia Helena Venturolli Perri, Marion Burkhardt de Koivisto e Katia Denise Saraiva Bresciani teve como objetivo avaliar o nível de conhecimento de idosos, proprietários de cães, sobre posse responsável com ênfase no controle da leishmaniose visceral canina e, ao mesmo tempo, conscientizá-los acerca dos cuidados a serem tomados e os dados obtidos mostram a carência de informações e também a necessidade de estabelecimento de programas de conscientização comunitária continuada.

Na seção seguinte, intitulada Relato de Experiências, a proposta **IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO CIRURGIÃO**, executada por Deusdete Conceição Gomes Junior, João Moreira da Costa Neto, Emanuel Ferreira Martins Filho, Rodrigo Lima Carneiro, Vinicius de Jesus Moraes e Diana Mello Teixeira constitui-se o processo de aprendizagem pelo desejo de esclarecer dúvidas para a construção do conhecimento e também pelo envolvimento, participação e interpretação, por parte do estudante, de uma série de situações que se mostram e são vivenciadas. O Projeto intitulado “Assistência Médico Veterinária no Setor de Cirurgia do HOSPMEV – UFBA” proporciona ao estudante o desenvolvimento do seu potencial relacionado à clínica e cirurgia de pequenos animais.

Ainda na área temática da saúde, o relato intitulado **“PROJETO DE INTERVENÇÃO EM EDUCAÇÃO SEXUAL COM EDUCADORAS E ALUNOS DE UMA PRÉ-ESCOLA”** de Ana Claudia Bortolozzi Maia, Marcela Pastana,, Patricia Cristine Pereira e Raquel Baptista Spaziani descreve um projeto de extensão que observou a manifestação da sexualidade de crianças em uma pré-escola e interveio oferecendo um espaço de diálogo, reflexão e esclarecimento sobre sexualidade na infância. O projeto evidenciou que o trabalho de educação sexual pode ser realizado de modo pedagógico e ético na pré-escola.

A experiência extensionistas relatada por Francisco Rafael Martins Soto, Fernanda Bernardi que desenvolveram o projeto **“PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA SOBRE POSSE RESPONSÁVEL DE CÃES E GATOS: A INTEGRAÇÃO ENTRE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE NO MUNICÍPIO DE IBIÚNA-SP”** cujo objetivo foi implementar programas educativos que atuem nos diversos problemas da saúde pública nas escolas em toda a rede de ensino fundamental do Município de Ibiúna-SP. Participaram do projeto 87 unidades escolares com o trabalho em sala de aula de 380 professores que produziram uma grande diversidade de material pedagógico. A integração de profissionais de ambas as secretarias permitiu unir conhecimento técnico-científico do problema com aplicabilidade em sala de aula.

E como ultimo relato na área de educação o **“ESTÁGIO EXTRACURRICULAR COMO UM POSSÍVEL ESPAÇO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA USO DE TECNOLOGIAS** de autoria de Rosemara Lopes e Eloi Feitosa em que discutem a formação de professores para a integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em processos de ensino-aprendizagem de escolas públicas, tendo como referenciais ações concretas vivenciadas em projetos de extensão universitária.

Na seção de teses/dissertações o resumo **“TECENDO UMA MANHÃ: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE PEDAGOGIA MEDIADO PELA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA”** de Marise Marçalina Rosa mostra que realizou estudo sobre Extensão Universitária na Formação Inicial de Professores em que analisou a relação entre o desenvolvimento de atividades de extensão, no *Projeto Escola-Laboratório: uma alternativa para a melhoria do ensino fundamental*, durante o *Estágio supervisionado em Docência do Ensino Fundamental*.

Para finalizar este volume, na seção 5 da RCE, publicamos mais três resumos de projetos premiados no VI Fórum de Extensão Universitária do Campus de Bauru (**Passeando e aprendendo no cerrado; A criança com necessidades especiais no projeto de equoterapia da Unesp; Radescobri: a comunidade escolar nas ondas do rádio**); três resumos premiados no Fórum de Extensão Universitária da UNESP de Jaboticabal (**Grupo Cultivaeco: a educação ambiental na agricultura e na segurança alimentar como geradora de cidadania; Caracterização da população de cães e gatos e avaliação do nível de conhecimento dos moradores sobre zoonoses e posse responsável de animais de estimação, em bairros do município de Jaboticabal/SP; Universidade aberta a terceira idade: paradigma de uma ambiente inclusivo e intergeracional**) e os quinze resumos premiados no VI Seminário de Extensão Universitária de Marília.

Assim, convidamos aos leitores e autores que divulguem este espaço entre seus pares, nas diferentes mídias, para que possamos ocupar, cada vez mais, o real espaço da extensão universitária no cenário acadêmico-científico.

¹ Contato Principal: Eduardo Galhardo (Editor-Chefe)
Faculdade de Ciências e Letras – UNESP – Campus de Assis
Av. Dom Antonio, 2100, Parque Universitário – Assis/SP
Telefone: (11) 5627-0626 E-mail: egalhard@reitoria.unesp.br