

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA SOBRE POSSE RESPONSÁVEL DE CÃES E GATOS: A INTEGRAÇÃO ENTRE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE NO MUNICÍPIO DE IBIÚNA-SP.

Francisco Rafael Martins Soto<sup>1</sup>  
Fernanda Bernardi<sup>2</sup>

### RESUMO

Implementar programas educativos que atuem nos diversos problemas da saúde pública é um grande desafio para técnicos que trabalham com a prevenção de doenças. Se, por um lado, o professor desempenha papel fundamental em projetos educativos, por outro, precisa ser capacitado constantemente com temas técnicos específicos. Este estudo teve por objetivo a implantação de um trabalho educativo acerca da posse responsável de cães e gatos em toda a rede de ensino fundamental do Município de Ibiúna-SP. O trabalho foi desenvolvido no primeiro semestre de 2007 em todas as escolas, tanto rurais quanto urbanas, e dividido em quatro etapas consistindo: (a) no desenvolvimento pela equipe técnica do departamento de zoonoses de um manual sobre posse responsável de cães e gatos, (b) apresentação e entrega de um exemplar do manual em formato eletrônico para todos os professores, (c) desenvolvimento do projeto pelos professores em sala de aula durante um mês e (d) cerimônia de entrega de prêmios para os melhores trabalhos. Participaram do projeto 87 unidades escolares com o trabalho em sala de aula de 380 professores que produziram uma grande diversidade de material pedagógico. A integração de profissionais de ambas as secretarias permitiu unir conhecimento técnico-científico do problema com aplicabilidade em sala de aula.

**Palavras-chave:** Educação continuada. Posse responsável. Cães e gatos. Escolas.

## EDUCATION PROGRAM ON RESPONSIBLE OWNERSHIP OF DOGS AND CATS: THE INTEGRATION OF BOTH EDUCATION AND HEALTH SECRETARIES IN THE MUNICIPALITY OF IBIÚNA-SP.

### ABSTRACT

Education programs focusing problems related to public health represent a challenge for professionals who work with prevention of diseases. Teachers have an important role in education projects; however they need to be constantly capacitated with specific technical subjects. The aim of this study was to establish education in responsible ownership of

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Campus São Roque, SP. chicosoto34@gmail.com

<sup>2</sup>Prefeitura Municipal de São Paulo, Centro de Controle de Zoonoses.



dogs and cats in all public grade schools of Ibiúna Municipality - SP. The work was developed in the first semester of 2007, in rural and urban schools and was divided into four phases, as follows: an electronic format manual on ownership of dogs and cats developed by professionals from the Center for Zoonosis Control; the presentation and distribution of this material for all teachers; teachers' work with students during one month and award ceremony for the best works. 87 schools and 380 teachers conducted children work on the theme. The union of professionals of both health and education Secretaries allowed additional technical knowledge and its applicability in schools.

**Key words:** Continuing education. Ownership. Dogs and cats. Schools.

## **PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA SOBRE POSE RESPONSABLE DE PERROS Y GATOS: LA INTEGRACIÓN ENTRE LAS SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y SALUD EN IBIÚNA-SP.**

### **RESUMEN**

Programas educativos centrados en los diversos problemas que afligen la salud pública son grandes retos para técnicos que trabajan con la prevención de enfermedades. El profesor representa papel fundamental en proyectos educativos pero necesita ser capacitado constantemente con temas técnicos específicos. Este estudio tuvo por objetivo la implantación de trabajo educativo de pose responsable de perros y gatos en toda la red pública de enseñanza básica del Municipio de Ibiúna-SP. El trabajo se desarrolló en el primer semestre de 2007, en todas las escuelas de la zona rural y urbana, Se dividió en cuatro etapas como sigue: desarrollo por la equipe técnica del Departamento de Control de Zoonosis de un manual acerca de pose responsable de perros y gatos; presentación y entrega de una unidad del material para cada profesor, en formato electrónico; trabajo en clase de los profesores con los alumnos durante un mes y ceremonia de premiación para los mejores trabajos. Hubo la participación de 87 escuelas y 380 profesores que orientaron los trabajos de los estudiantes. La integración de profesionales de ambas Secretarias permitió unir conocimiento técnico-científico y su aplicabilidad en clases escolares.

**Palabras clave:** Educación continuada. Pose responsable. Perros y gatos. Escuelas.

### **INTRODUÇÃO E OBJETIVO**

Implementar programas educativos que atuem nos diversos problemas da saúde pública é um grande desafio para administradores e técnicos que trabalham com a prevenção de doenças e agravos nos municípios, pois estes geralmente não têm formação pedagógica para desenvolver tais programas.



Assim, o professor desempenha papel fundamental em projetos educativos extensionistas, uma vez que é detentor de conhecimentos e práticas pedagógicas. Entretanto, precisa ser capacitado constantemente com temas técnicos específicos para que estes assuntos sejam desenvolvidos em sala de aula ([CARDIA; AMARANTES; BRESCIANI, 2007](#); [MARTINS, 2007](#)). Neste particular, as zoonoses transmitidas por cães e gatos e o exagerado aumento populacional desses animais assumem grande importância; motivo pelo qual a promoção de sua posse responsável deve-se dar de forma contínua para minimizar este problema ([VIEIRA et al., 2006](#)).

Embora propostas de intervenção de caráter educativo venham sendo colocadas em prática nos municípios, no entanto estas na maioria das vezes são efetuadas na forma de campanhas, e não de forma continuada, não sendo, assim, construídos na população alvo novos conceitos e formas diferenciadas para controlar os mencionados problemas das zoonoses e seu grande aumento populacional.

Comumente são desencadeadas campanhas informativas de curta duração por meio da produção e distribuição de folhetos e cartazes à população, o que geralmente é oneroso para o município, acresce que sem avaliação posterior dos resultados. A Prefeitura Municipal de São Paulo, por exemplo, através do Centro de Controle de Zoonoses desenvolveu o Programa de Saúde Animal, o qual engloba diversas atividades, entre as quais trabalhos educativos nas escolas municipais ([VIARO; PARANHOS, 2002](#)). Há necessidade da construção de novos modelos de trabalhos educativos de posse responsável com menor custo e maior efetividade. Baseado neste diagnóstico, [Soto et al. \(2006\)](#), com resultados obtidos em trabalho educativo no Município de Ibiúna-SP, em quatro escolas da zona rural, propuseram novas formas de intervenção com a mobilização de professores e a educação continuada nas escolas do ensino fundamental.

Este estudo, de caráter extensionista, teve por objetivo a implantação de trabalho educativo de posse responsável de cães e gatos em toda a rede de ensino fundamental do Município de Ibiúna- SP.

## METODOLOGIA

O trabalho foi desenvolvido no Município de Ibiúna-SP, no primeiro semestre de 2007, em todas as escolas da zona rural e urbana, totalizando 87 unidades escolares e dividido em quatro etapas, a saber:

- 1) Desenvolvimento pela Equipe Técnica do Departamento de Zoonoses de um manual sobre posse responsável de cães e gatos. O manual continha informações relativas à realidade do município em relação à dinâmica populacional canina, legislação, conceitos de saúde e cuidados básicos com o animal. O material didático foi baseado no Programa de Saúde Animal da Prefeitura de São Paulo ([VIARO, PARANHOS, 2002](#)).

- 2) Apresentação e entrega de um exemplar do manual em formato eletrônico-CD room (manual do professor) para todos os professores. Nesta etapa, o projeto foi apresentado a todos os professores da rede municipal com definição de datas, prazos e cronograma de execução;
- 3) Desenvolvimento do projeto em sala de aula pelos professores durante um mês, com a produção, pelos alunos, de trabalhos de posse responsável. Essa atividade envolveu as disciplinas de Português, Matemática, Geografia, História e, principalmente, Ciências. Nesta etapa, os professores selecionaram o melhor trabalho da sala de aula (categoria 1° e 2° séries e categoria 3° e 4° séries). Posteriormente, os melhores trabalhos passaram por um novo processo seletivo, quando o corpo docente e a direção elegeram o melhor trabalho da escola. Concluída esta etapa, selecionou-se o melhor trabalho por escola sede (que congrega em média cinco escolas participantes). Estes foram encaminhados para a Secretaria Municipal da Educação e uma equipe composta por pedagogos e técnicos do Departamento de Zoonoses indicou os três melhores trabalhos nas categorias 1° e 2° séries e 3° e 4° séries, totalizando assim os seis melhores trabalhos de toda a rede municipal de ensino.
- 4) Cerimônia de entrega de prêmios para os melhores trabalhos dos alunos e certificados para os respectivos professores e diretores das escolas premiadas, bem como ampla divulgação dos premiados na imprensa local e *site* institucional. Os prêmios aos alunos foram gentilmente patrocinados por empresas privadas locais.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com a participação de 87 unidades escolares e o trabalho em sala de aula de 380 professores durante um mês, foi possível a produção de uma diversidade de material pedagógico, envolvendo a secretaria municipal da educação, saúde e empresas privadas. A integração de profissionais de ambas as secretarias, constituída por médicos veterinários, pedagogos e professores de ensino fundamental permitiu unir conhecimento técnico-científico do problema com aplicabilidade em sala de aula, o que conferiu ao projeto resultados satisfatórios em termos de qualidade dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

Há de ser destacado que o planejamento das etapas do projeto e o rigor no seu cumprimento foram fundamentais também para o seu êxito e conseqüente crédito, conforme destacaram [Soto et al. \(2006\)](#) em semelhante trabalho desenvolvido no Município de Ibiúna-SP.

É possível desenvolver projetos educativos na área de saúde pública de forma continuada com qualidade e baixo custo, conforme apresentado neste estudo. Com o patrocínio dos prêmios aos alunos, foi importante a participação da iniciativa privada na

última fase do projeto, mostrando que é necessária também a integração e colaboração dos setores privados na busca de caminhos para solucionar os diversos problemas que afligem a saúde da população ([VIEIRA et al., 2006](#)).

Ressalte-se que a possibilidade de premiação de alunos, professores e diretores das escolas participantes foi um elemento motivador e de competição saudável para os profissionais, colaborando também com a qualidade dos trabalhos desenvolvidos em sala de aula.

A elaboração do manual do professor, material não descartável, permitirá a utilização nos anos seguintes, necessitando apenas revisões e atualizações, o que confere continuidade ao projeto.

2007 foi o primeiro ano do programa, o que creditou experiência para os profissionais da secretaria da educação e saúde que o desenvolveram. Nos anos subsequentes, o aperfeiçoamento e a correção de falhas possibilitaram e possibilitarão melhores resultados para a construção e aplicabilidade de conceitos de posse responsável de cães e gatos junto à população, promovendo assim a saúde pública e o bem estar animal.

## REFERÊNCIAS

[CARDIA, D. F. F.; AMARANTES, A. F. T.; BRESCIANI, K. D. S.](#) Ponto de vista de professoras de escolas municipais do ensino fundamental de Araçatuba (SP) sobre as parasitoses. **Revista Ciência em Extensão**, São Paulo, v.3, n.2, p.43-54, 2007.

[MARTINS, F. J.](#) Uma experiência de formação continuada na educação do campo. **Revista Ciência em Extensão**, São Paulo, v.3, n.2, p.20-26, 2007.

[SOTO, F. R. M. et al.](#) Avaliação de experiência de programa educativo de posse responsável em cães e gatos em escolas públicas de ensino fundamental da zona rural do Município de Ibiúna – SP, Brasil. **Revista Ciência em Extensão**, São Paulo, v.2, n.2, p.10-20, 2006.

[VIARO, O.; PARANHOS, N. T.](#) **Para viver de bem com os bichos**. Secretaria Municipal da Saúde – Centro de Controle de Zoonoses, 2002 23p (Manual do Educador).

[VIEIRA, A. M. L. et al.](#) Programa de controle de populações de cães e gatos do Estado de São Paulo, **Suplemento 5 do Boletim Epidemiológico Paulista**, São Paulo v.3, supl. 6 p 1-165 out. 2006, 15p.