

EDITORIAL - A NOVA VERSÃO DA REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO.¹

Angela Cristina Cilense Zuanon,
Eduardo Galhardo,
Maria Candida Soares Del-Masso,
Tânia Cristina Arantes Macedo Azevedo.

A Revista Ciência em Extensão (RCE) publicada desde 2004, pela Pró-Reitoria de Extensão Universitária – PROEX, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP, foi amplamente reformulada e adota a partir deste número o uso da Plataforma SEER – Sistema de Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER – IBICT) na versão OJS 2.1.1.0, o que representa um passo imprescindível para a sua progressiva qualificação.

A RCE tem como objetivo difundir os resultados das atividades de extensão universitária e a sua indissociabilidade com o ensino e a pesquisa. Publica artigos científicos produzidos a partir de dados de extensão universitária, além de relatos de experiências extensionistas, artigos de opinião, resenhas de livros e revistas, resumos de dissertações e teses. A revista utiliza a extraordinária rede mundial de informação, inclusa no Sistema de Conhecimento Público ([Public Knowledge Project](#) – [Open Journal Systems - OJS](#)), que se constitui num instrumento de divulgação de idéias geradas, dinamicamente, na perspectiva interdisciplinar sobre a Extensão Universitária e suas respectivas áreas temáticas, quais sejam: comunicação; cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia, trabalho, ciências agrárias e veterinárias, espaços construídos e política e economia.

Este volume apresenta artigos científicos em diferentes áreas do conhecimento, refletindo ações extensionistas que apontam a estreita parceria entre a universidade e a sociedade, parceria que permite a construção do conhecimento a partir de trocas constantes de saberes sistematizados.

O estudo intitulado *O Processo de Informatização do Herbário Rioclarense da UNESP, campus de Rio Claro*, de autoria de Luiz Felipe Mania e Marco Antonio Assis apresenta procedimentos e rotinas que servem de base para o início do processo de informatização desse local com o intuito de disponibilizar os dados num sistema de rede de distribuição de informações *on-line* para a caracterização e a manutenção da biodiversidade local.

Um dos objetivos dos centros e museus de ciências, conforme relatam Camila Silveira da Silva e Luiz Antonio Andrade de Oliveira é a popularização da Ciência e a difusão do conhecimento científico, a partir de um espaço não-formal com características peculiares. Assim, no artigo intitulado *Programa de visitação monitorada de estudantes a um centro de ciências: monitores, alunos, professores e aprendizagem*, os autores apresentam informações obtidas a partir da aplicação de um questionário junto aos monitores, com o intuito de identificar o comportamento dos atores envolvidos nas visitas realizadas ao Centro de Ciências. Ficou fortemente caracterizado no texto, o papel de mediador do conhecimento desempenhado pelo monitores, exigindo deles formação ampla e específica.

Numa outra perspectiva, os autores Cleusa Medina Custódio Alves e Antonio Carlos Dias Ângelo, analisaram no artigo intitulado *Cidadania e bem estar: uma experiência no Projeto Rondon da Unesp em Jordão, Acre*, as atividades voluntárias desenvolvidas por universitários com o intuito de aproximá-los da realidade do País, além de contribuir, para o desenvolvimento de comunidades assistidas. Tiveram como objetivo constatar, analisar, avaliar, desenvolver e executar ações que atendessem às reais necessidades das localidades brasileiras inseridas na Operação Amazônia 2006.

Uma experiência de investigação social no baixo amazonas, de autoria de Ramon Felipe Bicudo Silva e Jandira Liria Biscalquini Talamoni relata a importância de se conhecer a realidade local de uma determinada população, para que seja possível elaborar projetos que atendam às reais necessidades daquele grupo e que garantam a exploração dos recursos naturais, por meio de práticas sustentáveis, permitindo a conservação do meio ambiente e a melhoria da qualidade de vida da população.

O artigo *A qualificação em gestão da agricultura familiar: a experiência da alta paulista*, os autores Wagner Luiz Lourenzani, Leonardo de Barros Pinto, Elaine Cristina Alves de Carvalho e Silas Marchi do Carmo, tiveram como objetivo apresentar a experiência de um projeto de extensão universitária em capacitação gerencial de agricultores familiares na região Alta Paulista. A atividade foi realizada mediante o desenvolvimento de um curso de capacitação gerencial que contou com parcerias inter e multi-institucional e atendeu aos princípios orientadores da instituição executora, bem como as demandas da sociedade regional.

O artigo *O conhecimento de idosos sobre parasitoses em instituições não governamentais do município de Araçatuba*, de autoria de Fabiana Faria Lima, Marion Burkhardt Koivisto, Sílvia Helena Venturoli Perri e Kátia Denise Saraiva Bresciani, avalia o grau de conhecimento da Terceira Idade sobre conceitos básicos relacionados a parasitoses demonstrando a necessidade da promoção de campanhas de esclarecimento para esse grupo.

O artigo intitulado *Programa de Atividade Física para Idosos: Integração Comunidade – Universidade*, de autoria de Êmerson Sebastião e Sebastião Gobbi, descreve as atividades do Programa de Atividade Física para Terceira Idade (PROFIT) que oferece atividade física orientada e sistematizada as pessoas com idade acima de 50 anos, demonstrando crescimento ao longo dos anos tanto no número de estagiários como de idosos, além de representar importante papel tanto para a comunidade interna quanto externa colaborando com instituição no cumprimento de sua função transformadora da realidade.

No estudo intitulado *Perfil Tabágico segundo o Teste de Dependência em Nicotina*, de Claudia Helena Bronzato Luppi, Maria Virginia Martins Faria Faddul Alves, Irma de Godoy e Carlos Roberto Padovani tem como objetivo caracterizar a população tabagista, atendida no Ambulatório de Tabagismo do Centro de Dependência em Nicotina da Faculdade de Medicina da UNESP de Botucatu. Segundo informações obtidas por meio de teste de dependência em nicotina, sugere ser importante instrumento para orientar a escolha do tratamento adequado e individualizado aos tabagistas.

O artigo *Sobrepeso e obesidade em crianças pré-escolares matriculadas em cinco centros de educação infantil de Botucatu, SP*, dos autores Luiza Cristina Godim Domingues Dias, Anderson Marliere Navarro, Renata Maria Galvão de Campos Cintra e Liciania Vaz de Arruda Silveira, investiga a prevalência de sobrepeso e obesidade entre pré-escolares de Centros de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino em Botucatu demonstrando alta taxa de sobrepeso e obesidade e a necessidade de maior atenção a

essas questões com o intuito de desencadear ações diagnósticas, preventiva e curativas dessas condições.

Por meio da realização de um programa de extensão universitária, os autores Angela Cristina Cilense Zuanon, Elcilaine Rizzato Azevedo e Carmen Regina Coldebella desenvolveram o trabalho intitulado *Eficácia de um programa odontológico educativo aplicado na zona rural de Araraquara (SP)* o qual avaliou o conhecimento das mães de crianças de 0 a 4 anos de idade, moradoras na zona rural de Araraquara (SP), sobre medidas preventivas para promoção de saúde bucal de seus filhos. O estudo sugeriu que programas educativos apresentam resultados satisfatórios quando aplicados em longo prazo e que o profissional deve desempenhar o papel de educador, ressaltando aos pais a importância da prevenção.

Relato de Experiência

No relato *Reeducação Alimentar no Programa de Saúde da Família*, de autoria de Luiza Cristina Godim Domingues Dias, Milena Fioravante, Juliana de Fátima Zacarin e Tássia do Vale Cardoso Lopes, descreve a experiência de implantação de um Grupo em reeducação alimentar, composto por pessoas obesas e com sobrepeso, no Programa de Saúde da Família mediante atividades que possibilitaram reflexões sobre a condição alimentar e nutricional promovendo melhora na qualidade de vida dos participantes.

No relato seguinte, intitulado *Repensando um Projeto em Busca da Autonomia do Idoso*, de autoria de Edinéia Sestrem, Hebe C. Bastos Regis, Isabela Maria Sell e Lygia Paim descreve uma proposta para uma equipe interdisciplinar de docentes da área de saúde da Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI) para socializar a reflexão sobre as atividades e estratégias de abordagem desenvolvidas no âmbito da promoção da saúde, voltadas ao reforço da autonomia do grupo populacional envolvido no Projeto Autonomia do Idoso (PAI).

Conselho Editorial

¹ Pró-Reitoria de Extensão Universitária - PROEX
Rua Quirino de Andrade, 215 - 10º andar - Centro São Paulo - SP - CEP: 01049-010
Contato Principal: Eduardo Galhardo (Editor Chefe)
UNESP - Faculdade de Ciências e Letras - Campus de Assis
Av Dom Antonio 2100 -Pq Universitário
19.806-900 - Assis - São Paulo - Brasil
Telefone: 18-3302-5902 VOIP - 585902
E-mail: egalhard@assis.unesp.br