

## PROJETO NÚCLEO DE ENSINO – ROTEIRO PARA UM GIBI EDUCATIVO SOBRE HIPERTENSÃO

*Bruna Klassa Cardoso<sup>1</sup>*  
*Alexandre Katsuyoshi Kiyomura<sup>2</sup>*  
*Marcela Grossel<sup>2</sup>*  
*Maria José Queiroz de Freitas Alves<sup>2</sup>*

**Introdução:** A hipertensão, caracterizada pela elevação da pressão arterial sistêmica, é uma doença crônica, multifatorial e considerada como um dos fatores de risco cardiovasculares mais comuns, apresentando altos índices de mortalidade. A importância em conhecê-la e entendê-la está no fato de que ela pode comprometer silenciosamente órgãos como coração, cérebro, rins e olhos, trazendo muitas complicações. Estima-se que, no Brasil, uma em cada cinco pessoas pode desenvolver hipertensão. O estilo de vida como maus hábitos alimentares, sedentarismo, estresse, abuso de álcool e outras drogas são fatores que podem levar à hipertensão, sendo esta, portanto, considerada um fator de risco mutável. Dessa forma, a educação em saúde faz-se imprescindível para prevenir e tratar essa doença. **Objetivos:** Os argumentos acima justificam a elaboração de material educativo sobre essa doença, a fim de fornecer informações básicas sobre processos fisiológicos a respeito da pressão arterial e dos cuidados com a hipertensão de uma maneira eficaz e inovadora. **Métodos:** Aplicação de um questionário com 10 questões (múltipla escolha e questões abertas) sobre o tema hipertensão, aos alunos do 1º, 2º e 3º anos do ensino médio da Escola Estadual Cevila, localizada na cidade de Botucatu. Os resultados foram tabulados e analisados, servindo de base para a construção de gibi ilustrado e educativo. **Resultados:** Foi elaborado um roteiro de gibi baseado nas principais dúvidas dos alunos em relação à hipertensão. O escopo da editoração do gibi envolve oito personagens: A - consumidor de álcool em grandes quantidades, F - fumante, G – uma menina acima do peso e sedentária, N - menina da raça negra, C - menino com familiar hipertenso, Dr. – médico, P - professor de educação física, X - Alunos coadjuvantes. A história se passa na aula de educação física em que o professor e o médico propõem uma avaliação de saúde aos alunos. Eles medem, então, a pressão arterial e notam uma elevação da mesma em cinco alunos. A partir daí, seguem para o consultório do médico para descobrir o porquê desse aumento na pressão, o mecanismo da doença e quais as medidas preventivas e de tratamento que irão realizar. A elaboração de um material educativo no formato de gibi, com abordagem moderna do assunto, visando fixar o conhecimento adquirido de maneira mais eficaz. O gibi será confeccionado e entregue aos alunos da Escola Estadual Cevila.

<sup>1</sup> Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu  
[bklassa@gmail.com](mailto:bklassa@gmail.com)

<sup>2</sup> Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu