

ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO: 60 ANOS DA SAÚDE PÚBLICA DA FOA/UNESP

Tania Adas Saliba¹
Lia Borges de Mattos Custodio
Nemre Adas Saliba
Suzely Adas Saliba Moimaz

RESUMO

Práticas pedagógicas diversificadas são necessárias para uma educação transformadora centrada na condição humana, no desenvolvimento da compreensão, sensibilidade cultural e ética, e que privilegie a construção de conhecimento de natureza transdisciplinar. Objetivou-se, neste trabalho, verificar as atividades desenvolvidas pela área de Saúde Pública da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Odontologia, Araçatuba – FOA/Unesp, desde a sua fundação, em 1957, até o ano de 2017; para tanto passou-se a expor as experiências de ensino/aprendizagem, atividades de extensão, formação profissional e impacto social. Trata-se de pesquisa histórica, descritiva, de análise documental, para cuja realização consultaram-se os arquivos da instituição. Foram verificados textos oficiais, relatórios, fotos, bancos de dados, documentos oficiais e produção bibliográfica. Dentre os principais programas e projetos, destacam-se o Serviço Odontológico Rural (SOR), iniciativa pioneira no Brasil, que principiou nos anos de 1960, atendendo a população rural; dessa forma, promoveu a inclusão social de grupos negligenciados e diversificou os cenários de aprendizagem, integrando a universidade à comunidade. Nos anos de 1970 o SOR foi ampliado para atender a zona urbana (Serviço Odontológico Urbano – SOU). Também foram realizadas campanhas sanitárias como a construção de filtro caseiro, poços e fossas sépticas na zona rural da região. No mesmo período, foram realizadas campanhas de fluoretação das águas de abastecimento público em municípios da região noroeste paulista. Ainda nos anos de 1970, iniciou-se a “Campanha dos Bons Dentes”, com realização de palestras sobre saúde bucal no dia do “Cirurgião-dentista”, transformando-se essa iniciativa no “Programa de Educação em Saúde Bucal”, desenvolvido permanentemente em escolas públicas do município de Araçatuba e região, mediante atividades de promoção e prevenção em saúde, que passaram a beneficiar crianças de 0 a 6 anos. No campo da pesquisa, a Saúde Pública da FOA/Unesp, desenvolveu no município de Pereira Barreto, o 1º estudo de fluorose dentária publicado no Brasil, tornando-se referência. Nos últimos 24 anos, com a criação do Programa de Pós-graduação em Odontologia Preventiva e Social da FOA/Unesp, ocorreu um incremento significativo nas atividades de formação e pesquisa, com 83 mestres e 60 doutores formados e atuando em diversas universidades brasileiras, institutos de pesquisa e órgãos governamentais. No período entre 1990 e 2017, diversos projetos de extensão foram realizados, destacando-se os temas: atenção odontológica à gestante, ao idoso e a escolares; ginástica laboral; descarte dos resíduos sólidos nos serviços de saúde;

¹ Professora Ajunto da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Odontologia, Araçatuba.
Contato: taniasaliba@foa.unesp.br

infortúnios que acometem a saúde dos cirurgiões-dentistas; violência; e vigilância do flúor nas águas de abastecimento público em 40 municípios do noroeste paulista. Observou-se, ainda, a realização de atividades de capacitação profissional e formação de recursos humanos em saúde com treinamentos, cursos e palestras, destacando-se a formação de agentes comunitários, de equipes do Programa de Saúde da Família e de conselheiros de saúde. Houve produção de material bibliográfico, como manuais de capacitação de equipes do Programa de Saúde da Família, bem como de conselheiro de saúde e de manuais com orientações sobre políticas de saúde e odontologia para gestantes. Esta pesquisa mostra que, no período, a saúde pública desenvolveu múltiplos programas exitosos, com impacto positivo, fomentando e promovendo capacitação profissional e integrando a Universidade à comunidade.

Palavras-chave: Educação em Odontologia. Odontologia em Saúde Pública. Saúde Pública.

TEACHING, RESEARCH, EXTENSION: 60 YEARS OF FOA/ UNESP PUBLIC HEALTH

ABSTRACT

Diverse pedagogical practices are necessary for a transformative education centered on the human condition, the development of understanding, cultural sensitivity and ethics, privileging the construction of knowledge of a transdisciplinary nature. The aim of this study was to verify the activities carried out by the Public Health area of the State University of São Paulo (Unesp), Faculty of Dentistry, Araçatuba - FOA / Unesp, from its foundation in 1957 until 2017, describing its teaching-learning experiences, extension activities, vocational training and social impact. It is a historical, descriptive research, of documentary analysis, whose consultation was carried out in the archives of the institution. The official texts, reports, photos, databases, official documents and bibliographic production were verified. Among the main programs and projects, the Rural Dental Service (SOR), a pioneering initiative in Brazil, started in the 1960s, which provided dental care to the rural population, in order to promote the social inclusion of neglected groups and to diversify the learning scenarios, integrating the university with the community. In the 1970s the SOR was expanded to the urban area (Urban Dental Service - SOU). Sanitary campaigns were also developed, such as the homemade filter and the construction of wells and septic tanks, to the rural area of the region. During the same period, public water supply fluoridation campaigns were carried out in municipalities in the northwest region of São Paulo. Also in the 1970s, the "Good Teeth Campaign", which consisted of lectures on oral health on the day of the "Dental Surgeon", which became the "Oral Health Education Program", public schools in the city of Araçatuba and municipalities in the region, carrying out health promotion and prevention activities, benefiting children from 0 to 6 years old. In the field of research, FOA / Unesp Public Health was a reference in the first study of dental fluorosis published in Brazil, developed in the municipality of Pereira Barreto. In the last 24 years, with the creation of the Postgraduate Program in Preventive and Social Dentistry of FOA / Unesp, there was a significant increase in training and research activities, with 83 masters degree and 60 doctors graduates in program and working in several Brazilian Universities, Institutes and Government Agencies. In the period between 1990 and 2017, several extension projects were carried out, highlighting the following topics: dental care for

pregnant women, the elderly and schoolchildren; labor gymnastics; disposal of solid waste in health services; misfortunes that affect the health of dentists; violence; and fluoride surveillance in public supply waters in 40 municipalities in northwest São Paulo. It was also observed the presence of professional training and training of human resources in health through training, courses and lectures, with emphasis on the training of Community Agents, Family Health Program Teams and Health Counselors. of bibliographical material, such as training manuals for the Family Health Program, Health Counselor, Health Policies and Dentistry for Pregnant Women. It is concluded that, in the period, public health developed multiple successful programs, with positive impact, fomenting the professional qualification and integrating the University to the community.

Keywords: Education, dental. Public Health Dentistry. Public Health.

ENSINO, INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN: 60 AÑOS DE LA SALUD PÚBLICA DE LA FOA/UNESP

RESUMEN

Las prácticas pedagógicas diversificadas son necesarias para una educación transformadora centrada en la condición humana, en el desarrollo de la comprensión, sensibilidad cultural y ética, privilegiando la construcción de conocimiento de naturaleza transdisciplinaria. El objetivo de este trabajo fue verificar las actividades desarrolladas por el área de Salud Pública de la Universidad Estadual Paulista (Unesp), Facultad de Odontología, Araçatuba - FOA / Unesp desde su fundación en 1957 hasta 2017, relatando las experiencias de enseñanza-aprendizaje, actividades de extensión, impacto social y formación profesional. Se trata de una investigación histórica, descriptiva, de análisis documental, con consulta a los archivos de la institución, considerando: textos oficiales, informes, fotos, bancos de datos, documentos oficiales y producción bibliográfica. Entre los principales programas y proyectos se destacan: El Servicio Odontológico Rural (SOR), instituido en una iniciativa pionera en Brasil en los años 1960, proporcionó atención odontológica a la población rural promoviendo la inclusión social de grupos descuidados e innovó con la diversificación de los escenarios de aprendizaje, integrando la universidad a la comunidad al servicio de salud. En los años 1970, el servicio fue ampliado para zona urbana (Servicio Odontológico Urbano - SOU). En esos servicios se desarrollaron campañas Sanitarias como la campaña del filtro casero, construcción de pozos y fosas sépticas también orientadas a la zona rural de la región. En el mismo período se inició el desarrollo de las campañas de fluoración de las aguas de abastecimiento público en varios municipios de la región noroeste paulista. En los años 1970, se inició la "Campaña de los buenos Dientes" que consiste en charlas sobre salud bucal el día del "Cirujano-dentista" y a lo largo de los años se convirtieron en el "Programa de Educación en Salud Bucal", desarrollado de forma permanente en las escuelas públicas del municipio de Araçatuba y municipios de la región beneficiando niños de 0 a 6 años de edad con actividades de promoción y prevención en salud. En el campo de la investigación, la Salud Pública de la FOA / Unesp fue referencia en la realización del 1^{er} estudio de fluorosis dental publicado en Brasil, desarrollado en el Municipio de Pereira Barreto. En los últimos 24 años con la creación del Programa de Postgrado en Odontología Preventiva y Social de la FOA / Unesp

se ha producido un incremento significativo de las actividades de formación e investigación, con 83 másteres y 60 doctores formados y actuando en las diversas Universidades Brasileñas, Institutos de Investigación y Organismos Gubernamentales. De los años de 1990 a 2017 varios proyectos de extensión fueron realizados, destacándose: atención odontológica a la embarazada, al anciano, a escolares, gimnasia laboral, eliminación de los residuos sólidos en los servicios de salud, infortunios que afectan la salud de los cirujanos-dentistas, violencia, vigilancia del flúor en las aguas de abastecimiento público en 40 municipios del noroeste paulista. También puede ser observada la Capacitación Profesional y formación de recursos humanos en salud a través de los diversos entrenamientos, cursos y conferencias destacándose, la formación de agentes comunitarios y equipos del Programa de Salud de la Familia, Consejeros de Salud y producción de material bibliográfico como Manual de capacitación para el Programa de Salud de la Familia y Consejeros de salud, Políticas de salud, Odontología para Embarazadas. Se concluye que, en el período, la salud pública desarrolló varios programas exitosos con impacto positivo, fomentando la capacitación profesional, integrando la Universidad a la comunidad.

Palabras-clave: Educación en Odontología. Odontología en Salud Pública. Salud Pública.

INTRODUÇÃO

No Brasil, o conceito “universidade” traz consigo heranças que remontam ao século XII, entre as quais está o fato de ter nascido e se desenvolvido fora do Brasil, e representam uma tradição de respeitabilidade e de autoconsciência que a caracterizavam, sendo difícil a assimilação de inovações ([BRASIL, 1980](#)), fato observável na história da Odontologia no Brasil, no final do século XIX, a partir da regulamentação da profissão, impulsionada pelas Faculdades de Medicina da Bahia e do Rio de Janeiro, as primeiras a oferecer o curso ([ALMEIDA; VENDÚSCOLO; MESTRINER JÚNIOR, 2002](#); [SALIBA et al., 2009b](#)). Desde o início, a formação odontológica privilegiou as práticas curativas, desconsiderando a situação epidemiológica, social, cultural e econômica da população em que a universidade estava inserida. Outra característica que marcou a formação universitária foi um ensino odontológico não fundamentado nos ideais de promoção de saúde e prevenção de doenças, razão por que tornou-se necessária a mudança do perfil de formação do cirurgião-dentista. Trata-se de uma mudança que não ocorre somente no Brasil, o que demonstra ser geral a preocupação com a mudança do perfil de formação profissional ([PYLE, M. et al., 2006](#); [ELANGO VAN et al., 2010](#); [ZHENG et al., 2013](#)), no qual se pretende incluir novas práticas, como a diversificação dos cenários de ensino/aprendizagem, a prevenção, a promoção e a recuperação da saúde ([SALIBA et al., 2009a](#); [MOIMAZ et al., 2013](#)).

No início dos anos de 2000, o Ministério da Educação propôs novas diretrizes curriculares, cujo objetivo é aproximar comunidade, universidade e serviços de saúde ([BRASIL, 2002](#)). As novas diretrizes curriculares aprovadas pela Resolução CNE/CES 3/2002 de 19/02/2002 estabelecem: “[O] Curso de Graduação em Odontologia tem como perfil do formando egresso/profissional o Cirurgião-Dentista, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico. Capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade” ([BRASIL, 2002](#)). Outro tema abordado nas novas diretrizes curriculares foi o projeto pedagógico voltado para a área odontológica. Nele enfatizou-se a

importância das práticas diversificadas de ensino/aprendizagem bem como a inserção do aluno em atividades de pesquisa e extensão. Em seu 9º artigo, a resolução propõe: “[O] Curso de Graduação em Odontologia deve ter um projeto pedagógico, construído coletivamente, centrado no aluno como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo de ensino e aprendizagem. Esse projeto pedagógico deverá buscar a formação integral e adequada do estudante através de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão/assistência” ([BRASIL, 2002](#)). Nesse sentido, a organização curricular deve ser realizada de modo a contribuir para a compreensão, a interpretação, a preservação, o reforço, o fomento e a difusão das culturas nacionais e regionais, internacionais e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural ([BRASIL, 2002](#); [GARBIN et al., 2006](#)).

Novas práticas pedagógicas são necessárias para uma educação transformadora, centrada na condição humana, no desenvolvimento da compreensão, da sensibilidade cultural e ética e que privilegie a construção de conhecimento de natureza transdisciplinar ([MORIN, 2010](#)). Assim, há 60 anos, a área de Saúde Pública da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Odontologia (Araçatuba), iniciava suas atividades, realizando práticas de integração entre a graduação e a comunidade. Ainda nos anos de 1960, quando não se discutia o tema da inserção social, a Saúde Pública da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Odontologia, Araçatuba, em iniciativa pioneira no Brasil, iniciou atendimento odontológico na zona rural, possibilitando aos graduandos o conhecimento da realidade social e das condições de saúde da população. Desde então, vários projetos exitosos se concretizaram e são desenvolvidos em cenários reais de aprendizagem com benefícios à comunidade ([MOIMAZ et al., 2013](#)).

Nesse contexto, o presente estudo objetiva verificar as atividades desenvolvidas pela área de Saúde Pública da FOA-Unesp, desde sua fundação até o presente momento, relatando as experiências de ensino/aprendizagem, formação profissional e integração entre a universidade e a comunidade.

METODOLOGIA

Foi realizada uma pesquisa descritiva, de análise documental, com consulta aos arquivos institucionais da Faculdade de Odontologia de Araçatuba, considerando-se: relatórios, fotos, *slides*, bancos de dados, documentos oficiais e produção bibliográfica durante o período de 1957 a 2017.

Após o levantamento, foram relacionados, em ordem cronológica, projetos, ações e programas, segundo as categorias: Serviço extramuro Odontológico – SEMO, Campanhas de Saneamento Básico, Pesquisas Epidemiológicas, Projetos de Extensão, Formação de Recursos Humanos e Elaboração de material didático-pedagógico de orientação.

RESULTADOS

Foram listadas e descritas, nos quadros de 1 a 3, as principais ações desenvolvidas – considerando-se o período em que ocorreram ou ocorrem, assim como as características da ação/evento.

Quadro 1. Atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pela área de Saúde Pública da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Odontologia, Araçatuba, no período de 1960 a 1980.

Ação	Período	Características
Construção de Poços e Fossas Sépticas	Década de 1960	Trabalho na Prefeitura Municipal de Araçatuba, desenvolvido em parceria com a Saúde Coletiva da Foa/Unesp, visando gerar condições sanitárias à população
Campanha de Filtros Caseiros	Década de 1960	Sanitarismo campanhista – promoção de saúde: condições sanitárias adequadas para o consumo da água
Campanha de fluoretação das águas de abastecimento de Araçatuba e Região	Década de 1960	Pioneirismo na implantação da fluoretação das águas de abastecimento
Campanha dos Bons Dentes	Década de 1970	Campanha histórica – promoção de saúde e prevenção da cárie dentária
Pesquisas epidemiológicas para levantamento das condições de saúde em municípios do estado de SP, MT, ES	Década de 1970 - atual	Atuação nos municípios de Araçatuba, Valparaíso, Rubiacéia, Adamantina, Major Prado, Castilho, Piacatú, Birigui, Guararapes, Guaraçai, Lins, Pereira Barreto, Ilha Solteira, Clementina, Piracicaba, Cáceres, (MT), Santo Antônio do Aracanguá, Baixo Guandú (ES), Penápolis, Icém, Bilac, Santópolis do Aguapeí, Gabriel Monteiro, Marinópolis, General Salgado (Continua)
Atendimento à população do Bairro rural de Água Limpa	Década de 1980 - atual	Promoção e educação em saúde bucal de crianças e famílias da zona rural
Atendimento odontológico de crianças da Creche Santa Clara de Assis	Década de 1980 - atual	Atenção odontológica às crianças de 0 a 6 anos de idade do município de Araçatuba
Atenção odontológica a adolescentes e jovens adultos na Fundação Mirim de Araçatuba	Década de 1980 - atual	Abordagem educativo-preventiva em saúde bucal e atendimento às necessidades clínicas de adolescentes

Quadro 2. Atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela área de Saúde Pública da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Odontologia, Araçatuba, no período de 1990 a 2000. (continua)

Ação	Período	Características
Criação do programa de pós-graduação em odontologia preventiva e social	Década de 1990 - atual	<ul style="list-style-type: none"> Curso criado em 1993 com foco na formação do docente centrado em extensão, ensino e pesquisa 83 mestres e 60 doutores formados, em atuação nas universidades brasileiras, institutos de pesquisa e órgãos governamentais
Criação do Núcleo de Pesquisa em Saúde Coletiva (NEPESCO)	Década de 1990 - atual	Construído para funcionar como espaço de integração das ações de saúde coletiva.
"Vigilância do teor de flúor das águas de abastecimento público dos municípios da região noroeste do estado de São Paulo-SP"	Década de 1990 - atual	Heterocontrole do teor de flúor nas águas de abastecimento de 40 municípios do Departamento Regional de Saúde da Secretaria de Saúde de SP
Assessorias prestadas a municípios	Década de 1990 - atual	Assessorias a municípios da região de Araçatuba com o objetivo de trabalhar a gestão em saúde com regularização de legislação local, capacitação de gestores, técnicos e profissionais
Promoção de saúde bucal para gestantes	1998 – atual	<ul style="list-style-type: none"> Incentivo ao aleitamento materno e à prática de comportamentos saudáveis pelas gestantes e promoção da saúde do binômio mãe/filho Cenário real de aprendizagem em que acadêmicos possam realizar atividades preventivo-reabilitadoras com gestantes Capacitação para dentistas da rede pública para atendimento especializado à gestante Referenciar a futura criança para atendimento

Quadro 2. Atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela área de Saúde Pública da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Odontologia, Araçatuba, no período de 1990 a 2000. (continuação)

Ação	Período	Características
“Promoção de saúde bucal nas escolas municipais de educação infantil de Araçatuba – SP”	1998 - atual	Atividades de promoção e prevenção de saúde de crianças de 0 a 6 anos
“Promoção de saúde a idosos institucionalizados da cidade de Araçatuba-SP”	2000 - atual	Melhoria na qualidade de vida e promoção de saúde bucal dos idosos em instituições asilares do município de Araçatuba, com a finalidade de prevenir as doenças bucais e sistêmicas e melhorar o convívio social
Capacitação de agentes comunitários de equipes do Programa Saúde da Família	Anos 2000	Capacitações de equipes do Programa Saúde da Família de municípios do estado de São Paulo no intuito de prepará-las para a abordagem na atenção básica em odontologia
Formação de conselheiros municipais de saúde	Anos 2000	Formação de conselheiros de saúde de municípios vizinhos à cidade de Araçatuba, para demonstrar o seu papel de ator na construção, fiscalização e manutenção do SUS
“Tratamento alternativo para correção precoce de mordida cruzada posterior – pistas diretas planas”	2000 - atual	Diagnóstico e correção precoce da mordida cruzada posterior em escolares, a fim de prevenir os problemas oclusais na dentição permanente

Quadro 3. Atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela área de Saúde Pública da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Odontologia, Araçatuba, no período de 2000 a 2017.

Ação	Período	Características
“Orientação sobre as normas de biossegurança da vigilância sanitária na prática odontológica, como forma de evitar riscos à saúde do profissional, do paciente e da comunidade”	2006 - atual	Conscientização dos profissionais de saúde dos municípios da região acerca da importância de seguir corretamente as regras de biossegurança, diminuindo, assim, os riscos à saúde da equipe de saúde bucal, do paciente e da comunidade, por meio de orientações a respeito das normas de biossegurança em odontologia.
“O descarte de lixo por profissionais da saúde e seu impacto sobre o meio ambiente”	2008 - atual	Gerenciamento de resíduos dos serviços de saúde nas unidades básicas de saúde de municípios do estado de São Paulo
“Ginástica laboral aplicada ao cirurgião-dentista”	2008 - atual	Divulgação de conhecimentos da área odontológica a alunos da FOA-UNESP e profissionais de saúde da rede pública sobre ginástica laboral e ergonomia no consultório odontológico
“Identificação e abordagem de violência intrafamiliar contra crianças nas escolas municipais de educação infantil de Araçatuba-SP”	2008 - atual	Deteção e condução de casos de violência em crianças e estímulo à promoção da saúde e da qualidade de vida na infância, realizados em 15 escolas municipais de ensino básico
“Violência intrafamiliar: sensibilização de pais e adolescentes contra a prática do castigo físico”	2009 - atual	Promoção da educação de adolescentes em aspectos relacionados à violência na família, sensibilização dos pais e responsáveis quanto às consequências para a saúde física e mental dos adolescentes
Ambulatório médico de especialidades (AME)	2010 - atual	Parceria com o AME para atendimento odontológico da gestante de alto risco
“Transformando crianças em agentes de promoção de saúde bucal”	2012 - atual	Através de atividade de educação e promoção de saúde, as crianças aprendem sobre saúde bucal e transmitem aos seus familiares os conhecimentos adquiridos

DISCUSSÃO

Neste trabalho, cujo objetivo é fazer uma análise documental de ações de extensão dos sessenta anos de atuação, na área de Saúde Pública, da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Odontologia, Araçatuba, foram observadas várias experiências exitosas referentes à integração da universidade à comunidade.

A partir da reestruturação curricular proposta pela Resolução CNE/CES 3/2002, a qual envolve a flexibilização da estrutura curricular, novas práticas de ensino foram e vêm sendo incorporadas com impacto positivo na formação profissional de acadêmicos de odontologia ([BRASIL, 2002](#)). Essa nova formação busca o desenvolvimento da compreensão, da sensibilidade cultural e ética dos estudantes e dos profissionais, bem como privilegia a construção de conhecimento de natureza transdisciplinar ([MORIN, 2010](#)).

Interligar as práticas de ensino, pesquisa e extensão é uma ação que produz conhecimento para melhoria da formação profissional ([ROVIDA et al., 2016](#)). Assim, a extensão universitária representa um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre universidade e sociedade, além de ser um trabalho interdisciplinar que favorece a visão integrada do social ([BRASIL, 2006](#)). Nesse sentido, algumas universidades iniciaram atividades extramuros com intuito de promover a inserção dos alunos em cenários reais, facilitando, assim, o processo de aprendizagem ([BRASIL, 1980](#)). Embora as práticas extensionistas tenham tido destaque nacional a partir de 1990, desde a década de 60, os programas desenvolvidos pela equipe de Saúde Pública da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Odontologia, Araçatuba, contemplam atividades de extensão com práticas em cenários reais, fora dos muros da universidade. Tal feito representa um avanço na metodologia de ensino/aprendizagem, de modo que os alunos obtenham conhecimentos relativos à saúde da comunidade fora dos muros da universidade ([MOIMAZ et al., 2013](#)). Isso pode ser observado porquanto, nos anos de 1970 e 1980, a UNESP mantinha os campi avançados de Humaitá-AM e Jacupiranga-SP, em que eram desenvolvidas atividades que permitiam a inserção dos alunos em realidades totalmente distintas daquelas encontradas na clínica da faculdade. Tais ações eram realizadas juntamente com universitários da área médica, de enfermagem, de educação de outras unidades da UNESP, buscando-se uma atuação de equipe multidisciplinar ([BRASIL, 1980](#); [MOIMAZ et al., 2013](#)).

A inserção dos alunos nas atividades de extensão universitária e extramuros com práticas de promoção, proteção e recuperação da saúde resgata a integralidade do conhecimento, acabando com as práticas que priorizam a fragmentação do conteúdo ([LIMA et al., 2010](#)). Objetivando a descontinuidade das práticas que favorecem a fragmentação, os programas extramuros permanecem nas atividades do curso de graduação, nos programas de atendimento odontológico no município de Araçatuba – Creche Santa Clara, Fundação Mirim, Clínica da gestante e atividades junto às escolas municipais de ensino básico de Araçatuba ([MOIMAZ et al., 2010](#); [MOIMAZ et al., 2011](#); [MOIMAZ; SANTOS, 2015](#); [ROVIDA et al., 2016](#)). Sobre isso, os acadêmicos possuem uma percepção positiva quando participam das atividades extramuros desenvolvidas dentro da Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Odontologia, Araçatuba. Tal aspecto contribui para a formação profissional e pessoal dos acadêmicos, além de beneficiar a população assistida ([MOIMAZ et al., 2006](#); [ZARONI et al., 2016](#)).

O programa de pós-graduação em Odontologia Preventiva e Social, criado em 1993, foi o primeiro programa de pós-graduação da área de Saúde Coletiva fundado no estado

de São Paulo, e o terceiro no Brasil. A partir da sua fundação, ficou evidenciada a preocupação com a capacitação profissional, com a formação docente e com a formação de recursos humanos para a área da saúde. Aprimorando as práticas voltadas para a formação profissional, as atividades extensionistas contribuem para a capacitação profissional, proporcionando a esse público não só a ampliação da sua competência, que extrapola o conhecimento adquirido, como também sua aplicação imediata, e estimulando a atitude investigativa e questionadora ([SANTOS et al., 2017b](#)). Para confirmar essa afirmação basta assinalar que, em 25 anos do programa de pós-graduação em Odontologia Preventiva e Social, foram formados 83 mestres e 60 doutores, os quais estão inseridos em universidades públicas e privadas, institutos de pesquisa e órgãos governamentais ([SANTOS et al., 2017a](#)).

A produção bibliográfica já existente antes da criação do programa de pós-graduação intensificou-se. Nos últimos 05 anos, mais de 230 artigos nacionais, internacionais e capítulos de livros foram produzidos ([CAPES, 2016](#)), além de manuais, *folders* e cartilhas resultantes da atuação integrada da universidade e dos serviços de saúde, o que demonstra a preocupação com a produção e a divulgação de novos conhecimentos. Dos materiais produzidos, destacam-se os principais: “Noções de Odontologia Legal e Bioética”, “Odontologia Essencial – temas interdisciplinares”, “Uso de medicamento por idosos e suas implicações”, “Manual de Odontologia Baseada em Evidência e Revisão Sistemática”, “Odontologia para Gestantes: Guia para o profissional de saúde”, “Manual de biossegurança em Odontologia”, “Manual para Conselheiros de Saúde”, “Conduta frente à exposição ocupacional a material biológico”, “Doenças ocupacionais – Prevenção na prática odontológica”, “O que você precisa saber sobre a hepatite”, “O que o profissional da saúde precisa saber sobre a hepatite C”, “Descarte de resíduos de saúde para acadêmicos de Odontologia”, “Ginástica laboral – prevenção de doenças ocupacionais” e “Caminhos para uma Odontologia segura – a prática com responsabilidade”. Assim, é possível observar que, ao longo de sessenta anos, foram desenvolvidos diversos materiais bibliográficos, os quais promovem a qualificação de graduandos, pós-graduandos e profissionais de saúde e sua melhoria.

CONCLUSÃO

Durante sessenta anos, a área da saúde pública da Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Odontologia, Araçatuba, desenvolveu vários programas exitosos, com impacto positivo, fomentando a capacitação profissional e integrando a Universidade à comunidade através de práticas e ações interdisciplinares que aproximam os acadêmicos da comunidade.

AGRADECIMENTOS

Agradeço à CAPES pelo suporte ofertado.

Submetido em 28/11/2017

Aceito em 14/10/2018

REFERÊNCIAS

[ALMEIDA, E. C. S.; VENDÚSCOLO, D. M. S.; MESTRINER JÚNIOR, W.](#) A conformação da odontologia enquanto profissão: uma revisão bibliográfica. **Rev. Bras. Odontol.**, Rio de Janeiro, v. 59, n. 6, p. 370-373, 2002.

[BRASIL.](#) Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 04 mar. 2002. Seção 1, p. 10. Disponível em: <https://goo.gl/rBaHvP> Acesso em: 10 out. 2017.

[CAPES](#) (COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR). **Plataforma Sucupira**. Versão 3.12.4. Brasília, DF, 2016. Disponível em: <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/> . Acesso em: 26 set. 2017.

[BRASIL.](#) Ministério da Educação e Cultura. **Indissociabilidade ensino–pesquisa–extensão e a flexibilização curricular**: uma visão da extensão. Brasília, DF: MEC, 2006. 100 p.

[BRASIL.](#) Ministério da Educação e Cultura. **Uma visão do campus avançado**. Brasília, DF: MEC, 1980. 79 p.

[ELANGO VAN, S. et al.](#) Indian dental education in the new millennium: challenges and opportunities. **J. Dent. Educ.**, Washington, v. 74, n. 9, p. 1011–1016, sep. 2010.

[GARBIN, C. A. S. et al.](#) The role of universities in the training of health professionals. **Rev. ABENO**, São Paulo, v. 6, n. 1, p. 6–10, 2006.

[LIMA, D. P. et al.](#) The importance of integration between university and health services. **Rev. Ciênc. Ext.**, São Paulo, v. 6, n. 1, p. 129–137, 2010.

[MOIMAZ, S. A. S.; SANTOS, L. F. P.](#) Estudo longitudinal da fluoretação das águas em município com complexa rede de distribuição. Dez anos de estudo. **Arch. Health Invest.**, Araçatuba, v. 4, n. 5, p. 11-16, 2015.

[MOIMAZ, S. A. S. et al.](#) Avaliação da percepção de acadêmicos de odontologia sobre a participação no Programa de Atenção Odontológica à Gestante da FOA-UNESP. **Rev. Ciênc. Ext.**, São Paulo, v. 2, n. 2, p. 80–93, 2006.

[MOIMAZ, S. A. S. et al.](#) Teaching-learning practices based on real scenarios. **Interface**, Botucatu, v. 14, n. 32, p. 69–79, 2010.

[MOIMAZ, S. A. S. et al.](#) Resultados de dez anos do Programa de Atenção Odontológica à Gestante. **Rev. Ciênc. Ext.**, São Paulo, v. 7, n. 1, p. 42–56, 2011.

[MOIMAZ, S. A. S. et al.](#) A experiência da Saúde Coletiva na formação profissional: retrato da extensão universitária. **Rev. Ciênc. Ext.**, São Paulo, v. 9, n. 2, p. 152–166, 2013.

[MORIN, E.](#) **Os setes saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

[PYLE, M. et al.](#) The case for change in dental education. **J. Dent. Educ.**, Washington, v. 70, n. 9, p. 921–924, sep. 2006.

[ROVIDA, T. A. S. et al.](#) Contribuição do processo ensino-aprendizagem na qualificação de recursos humanos no cuidado da saúde bucal do idoso. **Interagir**, Rio de Janeiro, n. 22, p. 78–94, 2016.

[SALIBA, N. A. et al.](#) Integração ensino-serviço e impacto social em cinquenta anos de história da saúde pública na Faculdade de Odontologia da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. **RGO**, Porto Alegre, v. 57, n. 4, p. 459–465, 2009a.

[SALIBA, N. A. et al.](#) Dentistry in Brazil: its history and current trends. **J. Dent. Educ.**, Washington, v. 73, n. 2, p. 225–231, Feb. 2009b.

[SANTOS, L. F. P. et al.](#) As atividades profissionais dos egressos da Pós-Graduação em Odontologia na área de Saúde Coletiva. **Rev. ABENO**, São Paulo, v. 17, n. 3, p. 56–66, 2017a.

[SANTOS, M. V. et al.](#) Extensão universitária como campo de mudanças na formação em Saúde. **Rev. Ciênc. Ext.**, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 8–19, 2017b.

[ZARONI, F. M. et al.](#) Experiências de aprendizagem mais efetivas segundo acadêmicos de Odontologia. **Rev. ABENO**, São Paulo, v. 15, n. 3, p. 80–87, 2016.

[ZHENG, J. W. et al.](#) Current undergraduate and postgraduate dental education in China. **J. Dent. Educ.**, Washington, v. 77, n. 1, p. 72–78, jan. 2013.