



EDITORIAL - REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO.ⁱ

A *Revista Ciência em Extensão* (RCE), publicada desde 2004 pela Pró-Reitoria de Extensão Universitária – PROEX, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP, passou a ser editada com nova versão do Sistema de Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER – IBICT) na versão OJS 2.2.3., o que fez incorporar uma série de facilidades de administração e ferramentas adicionais. Também foi cadastrado o material da revista como de domínio público utilizando atribuição 2.5 Brasil da Creative Commons (<http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/br/>).

No momento em que estão sendo criadas novas revistas em várias Universidades, com o objetivo de tornar públicos os projetos e atividades extensionistas desenvolvidos, o que engrandecerá cada vez mais esta atividade fim da Universidade Brasileira, explicitada na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão prevista no artigo 207 da Constituição Brasileira, a nossa Revista completa **cinco anos**. As ações na incorporação de todas as edições anteriores ao sistema SEER, bem como o planejamento do próximo número representam todos os esforços para a progressiva qualificação de nossa Revista no cenário nacional.

Reiteramos o objetivo da *Revista Ciência em Extensão* em difundir os resultados das atividades de extensão universitária. A RCE publica artigos científicos produzidos a partir de dados de extensão universitária, além de relatos de experiências extensionistas, artigos de opinião, resenhas de livros e revistas, resumos de dissertações e teses. A revista utiliza a extraordinária rede mundial de informação, inclusa no Sistema de Conhecimento Público ([Public Knowledge Project](#) – [Open Journal Systems - OJS](#)), que se constitui num instrumento de divulgação de idéias geradas, dinamicamente, na perspectiva interdisciplinar sobre a Extensão Universitária e suas respectivas áreas temáticas definidas na UNESP, quais sejam: comunicação; cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia, trabalho, ciências agrárias e veterinárias, espaços construídos e política e economia.

O atual volume apresenta nove artigos, três relatos de experiências extensionistas e duas resenhas de livros. Participaram diretamente na produção deste volume aproximadamente 95 professores e demais profissionais cadastrados no sistema, dentre os mais de 300 participantes. Na oportunidade, agradece especialmente o empenho dos Editores de Texto, que prontamente revisaram grande parte dos trabalhos, traduziram todos os resumos para o Espanhol, revisaram a maioria dos resumos em Inglês e colocaram os artigos em acordo com as normas ABNT. Destaca, portanto, a atuação dos

professores Carlos Eduardo Mendes de Moraes, Éster Myriam Rojas Osório, Maria do Rosário Gomes Lima da Silva e a Bibliotecária Maria Luzinete Euclides.

Os artigos publicados em diferentes áreas do conhecimento denotam ações extensionistas que apontam a estreita parceria entre a universidade e a sociedade, parceria que permite a construção do conhecimento a partir de trocas constantes de saberes sistematizados.

A partir de projeto de políticas públicas financiado pela Fapesp que envolve várias instituições público-privadas do Município de Bauru, Aloísio Costa Sampaio e demais autores apresentam o artigo "**A fruticultura como instrumento de geração de renda para agricultura familiar e áreas de assentamento rural**" cujo propósito foi fomentar e transferir tecnologia de produção de frutíferas para pequenos produtores rurais.

O estudo intitulado "**Receptividade das Crianças do CCI-Lageado a uma Proposta de Educação Musical: Aspectos Motivacionais**", campus de Rio Claro, de autoria de Maria José Queiroz de Freitas Alves, Luiz Roberto Hernandez Bicudo, Alfredo Pereira Junior objetivou analisar a motivação gerada por uma proposta de musicalização infantil, que partiu da construção de instrumentos, do aprendizado musical e finalizou com a apresentação artística, mostrando que houve motivação durante todo o trabalho. Embora essa motivação tenha sofrido variações em certos momentos, nunca deixou de existir.

Os autores Fernanda Bernardi e Francisco Rafael Martins Soto, do artigo "**Experiência da implantação do registro geral animal com identificação não permanente e microchip, em cães e gatos no Município de Ibiúna, SP, Brasil**", avaliaram a experiência de implantação do RGA durante doze meses e desenvolveram um sistema de informação de controle de zoonoses para gerência das informações.

No artigo "**A prática da ginástica artística: perfil, influências e preferências**" de crianças entre 6 e 10 anos, que praticam esta modalidade esportiva, foi o principal objetivo das autoras Cleusa Medina Custódio Alves e Raquel Custódio Alves. Os resultados sugerem que o estímulo inicial é proveniente da aceitação dos pais, bem como a imagem ginástica televisionada ou ao vivo que se torna um importante fator motivacional para a prática esportiva.

O artigo "**Levantamento do consumo de fertilizantes e utilização da análise de solo por pequenos e médios produtores agrícolas da região de ARARAS-SP**", de autoria de Marcio Roberto Soares; José Carlos Casagrande; Joice Natália Sossai - e colaboradores - relata um levantamento sobre o consumo de fertilizantes com base na solicitação de análise de solo e na assistência técnica. O projeto desenvolvido evidencia o estreitamento do contato entre a Universidade e o setor produtivo, permitindo aos alunos aplicarem os conhecimentos teóricos adquiridos bem como presenciar e vivenciar as dificuldades com as quais os produtores se deparam. Possibilitou, ainda, aos pequenos e médios produtores, o acesso à informação e à orientação técnica, exemplificando a importância da extensão universitária associada ao ensino e a pesquisa.

No artigo "**Abordagem ecológica em educação ambiental: elaboração de um guia ilustrado de peixes de água doce**" os autores Igor Paiva Ramos, Edmir Daniel Carvalho e Renato Eugênio da Silva Diniz propõem uma forma de abordagem em educação ambiental relacionada à importância dos recursos aquáticos com ênfase na fauna de peixes, visando à filosofia do "conhecer para preservar". O guia elaborado, portanto, contém uma série de informações básicas visando a sua utilização em atividades de educação ambiental.

O artigo "**Um toque de exercício: prevenindo a trombose venosa profunda**" de autoria de Flávia Márcia Oliveira, Georgia Moura Rocha, Flávia Silva Rodrigues, Juliana Antunes Vilarino, Mabli Lemos Oliveira, Mônica da Conceição, Valéria Lopes Cupertino e Ricardo Alexandre da Silva Cobucci, apresenta os resultados de projeto de extensão desenvolvido na Universidade Federal de Campina Grande e consistiu em desenvolver ações educativas junto a motoristas, sobre a trombose venosa profunda, incluindo sinais e sintomas, medidas de prevenção e qualidade de vida.

No artigo "**Bioindicadores da qualidade da água: subsídios para um projeto de educação ambiental no Jardim botânico municipal de Bauru, SP**" de autoria de Fabio Laurindo da Silva e colaboradores, o objetivo principal foi discutir com alunos e docentes que visitam o Jardim Botânico Municipal de Bauru informações sobre o uso de indicadores biológicos da qualidade da água, mostrando os resultados de um projeto de extensão na área de educação ambiental.

Em outro artigo relacionado à educação ambiental, os autores Fábio Fernandes Roxo, Luiz Roberto Hernandez Bicudo e Renato Eugênio da Silva Diniz tratam do "**Levantamento florístico da Praça Coronel Moura**", na cidade de Botucatu (SP). O projeto auxiliou os professores dos ensinos fundamental e médio na identificação da biodiversidade florística daquele espaço, visando à educação ambiental em praças públicas, o que constitui alternativa interessante nos centros urbanos.

No relato de experiência "**O Zoológico como espaço integrador de posturas em educação ambiental**", os autores Vanessa Nascimento Ramos; Marco Antonio Correa Varella; Mariana Ragogna Antonio; Natalia Andricioli Periotto e Rodrigo Righes Goulart promoveram discussões sobre a problemática ambiental junto a estudantes de biologia e funcionários do zoológico Municipal de São José do Rio Preto com o objetivo de contribuir para a melhoria do trabalho no zoológico, por meio da capacitação de seus funcionários no tratamento aos animais e no atendimento ao público.

"**Intervenção psicoeducativa em grupo de mães adolescentes: um relato de experiência**" é o título do relato de autoria de Tânia Gracy Martins do Valle, Kellen Cristina Florentino Reis, Mariane da Silva Fonseca, Silvia Cavalcante Vicentin, Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues e Lígia Ebner Melchiori, que apresenta como principais objetivos avaliar as habilidades parentais de mães adolescentes, orientar a prevenção da gravidez indesejada e propiciar algumas correlações com a fase do ciclo vital em que se encontram, a partir da perspectiva da Psicologia do Desenvolvimento.

No relato seguinte, intitulado "**A contribuição da comunicação social na extensão universitária: a experiência do programa "Para saber viver" da UNIVALI/SC**" os autores Anahí Machado Quiroga, Carlos Golembiewski, Cristiane do Carmo Badin, Cristiane Maria Riffel, Daiana Gonçalves, Janete Jane Cardozo da Silveira e Josiane Ugolini descrevem o Programa "Para Saber Viver", o qual representa uma experiência educativa de atuação interdisciplinar e multiprofissional e se constitui em atividade meio que promove estratégias de divulgação, relacionamento e integração com os diversos públicos envolvidos com o Programa, essenciais para as ações educativas integradas envolvendo a temática Educação, Saúde e Cidadania.

No final desta edição, inaugurando uma nova seção da RCE, os professores José Misael Ferreira do Vale e Maria Candida Soares Del Masso publicam resenhas de livros que abordam atividades extensionistas. São eles, respectivamente: "**Educação de jovens e adultos UNESP/ALFASOL: contextos e práticas**", uma coletânea de textos, organizada por Maria do Carmo Monteiro e o segundo mostra "**Projetos e atividades de extensão universitária de química: compromisso e inclusão social**" organizado por Olga Maria Mascarenhas Faria de Oliveira que faz uma reflexão acerca da trajetória da Extensão Universitária no Instituto de Química da Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" – UNESP, *campus* de Araraquara, exemplificando a importância desta atividade fim da Universidade.

Eduardo Galhardo