

**REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO: 10 ANOS DISCUTINDO EXTENSÃO  
UNIVERSITÁRIA**

*José Arnaldo Frutuoso Roveda  
Angela Cristina Cilense Zuanon  
Eduardo Galhardo  
Maria Candida Soares Del-Masso*

A *Revista Ciência em Extensão* (RCE), publicação da Pró-Reitoria de Extensão Universitária (PROEX), da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP) apresenta, nesta edição comemorativa dos dez anos de existência, vinte e um trabalhos desenvolvidos em onze Universidades Brasileiras do Amazonas ao Rio Grande do Sul, evidenciando atividades de extensão universitária focando uma diversidade de temas conforme proposto pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão Universitária das Universidades Públicas Brasileiras.

Com ênfase extensionista, a RCE divulga ações, estudos e pesquisas tendo como eixo norteador as 11 áreas temáticas propostas pela PROEX/UNESP sendo elas: (1) comunicação, (2) cultura, (3) direitos humanos, (4) educação, (5) meio ambiente, (6) saúde, (7) tecnologia, (8) trabalho, (9) ciências agrárias e veterinárias, (10) espaços construídos e (11) política e economia.

Na perspectiva interdisciplinar e com significativa qualificação acadêmica em diferentes sistemas de avaliação, a RCE é procurada por profissionais de diferentes áreas do conhecimento para a divulgação de seus estudos o que tem crescido nestes últimos anos. No resumo estatístico de janeiro a dezembro de 2014 obtivemos a submissão de 105 novos artigos, inscreveram-se 315 pessoas entre autores e novos avaliadores, além do cadastro no sistema de 295 novos leitores.

Outro aspecto a ressaltar é a análise do tráfego no portal da Revista, realizada no *Google Analytics* no período de 01/01/2014 a 12/12/2014, indicando que a RCE recebeu 53.988 visitas de 45.443 visitantes de 65 países, com análise de cobertura regional - Brasil 95% das visitas (51.276) de 835 cidades. A principal fonte de acesso à revista é de sistemas de busca 45,8% (24.048 pesquisas em mecanismos de busca: *google* com 97,3%; Bing com 0,8%; Ask com 0,6% e outros); 41,4% com acesso a partir de busca referenciada e 12% de acesso direto (links nas páginas da Unesp). Esses dados indicam que não somente a comunidade acadêmica da UNESP utiliza este espaço de publicação (o acesso à revista a partir das páginas da UNESP foi de 12%), mas aquelas advindas de outros locais do país e do exterior demonstrando a sua crescente qualificação como espaço de divulgação das atividades extensionistas das diferentes Universidades, dado esse demonstrado pelo acesso a partir do Portal Capes Periódicos de 2,5%.

As estatísticas apresentadas demarcam a importância e a responsabilidade da RCE – PROEX - UNESP como veículo de divulgação das atividades extensionistas em âmbito nacional verificada mediante a sua presença em vários portais de revistas de

extensão como, por exemplo, na [página da Universidade Federal do Rio Grande do Sul](#), ou no [Portal de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Goiás](#); na página de [Periódicos de Extensão Universitária no portal da Universidade Federal de Alfnas](#); [Universidade Federal do Ceará](#); [Portal de Revistas de Extensão da Universidade Federal dos Pampas](#) e em muitos outros links de acesso à produção científica.

Neste número comemorativo, a RCE apresenta treze artigos inéditos e oito relatos de experiências voltados à extensão universitária com enfoque e abordagem interdisciplinar, inovadoras e criativas.

O primeiro artigo **A TRAJETÓRIA DA UNESP NO CONTEXTO DA ECONOMIA SOLIDÁRIA** são descritas as experiências desenvolvidas na Unesp tendo os princípios da Economia Solidária como fundamento da ação extensionista visando a construção de alternativas de geração de trabalho e renda e a inclusão social e produtiva de trabalhadores em situação de vulnerabilidade social. Mediante o desenvolvimento de projetos de extensão universitária, de organização de cooperativas e associações de trabalhadores com materiais recicláveis, costura, artesanato, assentamentos rurais, panificação, horta comunitária, feiras de trocas solidárias, dentre outros, os autores apresentam uma análise dos princípios da Economia Solidária demonstrando esse universo de trabalho cooperativo como forma de criação, novas oportunidades e principalmente de inclusão social.

O artigo aponta subsídios para uma proposta de estruturação de um Programa Institucional em rede de fortalecimento e de expansão das Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares (ITCPs) junto à Pró-Reitoria de Extensão Universitária da Unesp. Os autores ressaltam que mediante as atividades das ITCPs e as respectivas ações extensionistas da Unesp operacionalizam o processo dialógico entre Universidade e comunidade mediante a troca de saberes, conhecimentos e experiências possibilitando que os discentes envolvidos aprendam na prática essa concepção de trabalho inovador além da construção da cidadania.

O artigo seguinte intitulado **DIÁLOGOS ENTRE A GESTALT-TERAPIA E A DANÇA: CORPO, EXPRESSÃO E SENTIDO** discute o encontro da psicologia com a arte/dança a partir de reflexões com base no trabalho interdisciplinar realizado em oficinas de dança com adolescentes de uma comunidade do Rio de Janeiro em parceria com uma ONG da região. A proposta consiste em oferecer aos adolescentes um espaço de experimentação artística visando o trabalho com a corporeidade e a expressão demonstrando que na dança o corpo se reanima, descentraliza e se movimenta para criar sentidos. A proposta resulta de um projeto de pesquisa e extensão universitária que envolve o estabelecimento de diálogos interdisciplinares cujo enfoque é o corpo e o sentido, ressaltando a interlocução entre ensino, pesquisa e extensão universitária.

No texto **CARACTERÍSTICAS ANTROPOMÉTRICAS E HÁBITOS ALIMENTARES DE ESCOLARES: FATORES INDICATIVOS PARA A EDUCAÇÃO NUTRICIONAL** os autores discutem um significativo problema de saúde pública que é a obesidade infantil, cada vez mais presente junto a população, particularmente em crianças com idade entre 5 e 10 anos, em processo de formação de hábitos alimentares. O erro alimentar e alta demanda consumista “alimentar” veiculada nos diferentes espaço e mídias favorecem o hábito alimentar errado em uma sociedade onde fatores como inserção da mulher no mercado de trabalho, aumento da carga horária escolar, refeições realizadas fora da residência, ausência dos pais nas refeições, entre outros aspectos, são responsáveis por grandes mudanças no estilo de vida da sociedade.

Nesse estudo os autores avaliam o estado nutricional das crianças envolvidas cujo objetivo é o de identificar os possíveis riscos nutricionais e os respectivos hábitos alimentares. Os resultados demonstram que mais da metade da população estudada (50,3%) encontrava-se acima do peso. Os autores apontam a necessidade de ações de intervenção nutricional no ambiente escolar e familiar ressaltando que os resultados fortalecem os projetos de extensão realizados nessa área e estimulam não só a investigação para a inclusão de outros métodos de avaliação nutricional, mas a ação direta junto aos escolares com o intuito de desenvolver hábitos alimentares saudáveis, ações essas que poderão ser estendida aos familiares.

O artigo seguinte aborda a divulgação da neurociência em quatro escolas públicas estaduais do município de Uruguaiana (RS), por intermédio de ações intituladas **NEUROBLITZ: UMA PROPOSTA DE DIVULGAÇÃO DA NEUROCIÊNCIA NA ESCOLA.** A proposta do estudo avalia a percepção e conhecimento dos alunos e professores acerca da atual divulgação da neurociência e do funcionamento do sistema nervoso, instigando a curiosidade e a busca por esse conhecimento nos alunos em ambiente escolar que, evidentemente, tem ênfase na construção do conhecimento e do aprendizado.

**THE'S DENTADOS: UMA ASSISTÊNCIA DIVERTIDA E EDUCATIVA NA SALA DE ESPERA DA CLÍNICA ODONTOLÓGICA** aborda de forma lúdica e criativa a assistência humanizada, informativa e descontraída do tratamento odontológico. As ações são realizadas nas salas de espera das clínicas de atendimento odontológico e visam ressignificar o atendimento odontológico comumente associado a algo doloroso e desagradável ao paciente. Com base no termo **RIR** os autores abordam o **Relaxar**: descontraindo o paciente no pré-atendimento, para acalmá-lo transformando a sala de espera em um lugar mais afável; **Informar**: instruindo o paciente quanto aos métodos de higiene bucal e qualquer outro assunto pertinente à Odontologia e **Respeitar**: entendendo que cada paciente possui suas diferenças.

As ações deste projeto contam com a participação de alunos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação da Faculdade de Odontologia da UNESP, campus de São José dos Campos (SP), que desenvolvem atividades mediante paródias, piadas, coreografias ensaiadas, brindes (escova de dente, fio-dental e dentifrícios), sátiras aos procedimentos corriqueiros de um atendimento odontológico, orientações sobre higiene bucal e outras formas de interação com o paciente. Assim, os medos e expectativas existentes e devidamente diagnosticados possibilitam o ensino e a pesquisa, originando a possibilidade de desenvolver futuros trabalhos diretamente relacionados com as necessidades da comunidade envolvida configurando a articulação ente as três dimensões da Universidade: o ensino, a pesquisa e a extensão universitária.

O artigo seguinte intitulado **LEVANTAMENTO DA RIQUEZA DE MACROINVERTEBRADOS QUE HABITAM AS MACRÓFITAS E O SEDIMENTO NO IGARAPÉ BEEN POR ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE HUMAITÁ (AM)** apresenta uma interessante proposta ecológica mediante a ação que envolve extensão universitária e ensino ao proporcionar aos alunos do ensino médio a compreensão das principais comunidades de macroinvertebrados que habitam as macrófitas e o sedimento de um igarapé no sul do estado do Amazonas.

Nesta ação os autores relatam que foram selecionados 10 alunos que se destacaram na disciplina de Biologia, os quais acompanharam todo o processo de estudo dos macroinvertebrados em passos como coleta, triagem e identificação. Argumentam

ainda que mediante os estudos sobre os ecossistemas aquáticos, base da economia do município, este projeto contribuiu para a formação de alunos mais conscientes do ambiente em que vivem evidenciando a relação entre universidade, escola e sociedade.

Outro tema que tem chamado à atenção em atividades extensionistas está relacionado à área ciências agrárias e veterinárias. O artigo denominado **PROJETO SAÚDE PÚBLICA VETERINÁRIA: CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA RAIVA EM CÃES E GATOS NO MUNICÍPIO DE DESCALVADO/SP** tem como objetivo apresentar a experiência do projeto de extensão realizado pelos alunos da Universidade Camilo Castelo Branco (UNICASTELO) nos meses de agosto e setembro de 2011, no Município de Descalvado (SP). Embora o controle epidemiológico da raiva canina e felina esteja resolvido, a vacinação periódica é o único mecanismo para proteger o ser humano de ser acometido pela raiva que é uma doença viral cosmopolita, comprometendo o Sistema Nervoso Central (SNC), causando o quadro de encefalite com letalidade de 100%, com graves impactos econômicos e na saúde pública.

Os autores apontam que das várias zoonoses que o cão e o gato podem transmitir aos seres humanos, a raiva é a que mais merece atenção sendo fundamental o controle de populações caninas e felinas, o recolhimento e eliminação de animais abandonados, tendo como foco central o combate da raiva animal para que se obtenha um *status* de controle epidemiológico. Ressaltam a significativa importância da campanha de vacinação para garantir a manutenção de controle da doença na população animal e por consequência para a população humana. Assim, quando aliada ao programa de divulgação sobre guarda responsável como apresentado neste artigo constitui ferramenta de grande importância para a saúde pública, uma vez que as pessoas vão à busca de um serviço, neste caso a vacinação gratuita, e além da vacinação podem obter informações importantes em relação ao manejo com os seus animais, evitando assim possíveis doenças, mordeduras, dentre outros agravos.

No artigo **DOR EM PACIENTES NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIAS TORÁICAS E ABDOMINAIS** os autores avaliam a dor em pacientes adultos em pós-operatório mediato de cirurgias abdominais e torácicas, em um hospital de referência em atendimentos de urgência e emergência no município de Imperatriz (MA). Mediante a execução do projeto de extensão **EDUCAÇÃO SOBRE EXERCÍCIOS RESPIRATÓRIOS**, os autores promovem a transmissão de informações educativas sobre a aplicação de exercícios respiratórios, que fica prejudicada devido à dor manifestada pelos pacientes.

Na perspectiva dos autores, a avaliação da dor em paciente no pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais visa contribuir na recuperação do paciente diminuindo seu tempo de internação evitando outros problemas oportuniíssimos decorrentes de longo período de permanência em hospital.

Já o artigo **RESÍDUOS DE SERVIÇO DE SAÚDE EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DO PRONTO SOCORRO DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU – UNESP (SP)** tem por objetivo avaliar o gerenciamento dos Resíduos Sólidos de Saúde (RSS) dos grupos A e D da Unidade de Terapia Intensiva do Pronto Socorro do HC/FMB/UNESP de Botucatu, de acordo com as normas sanitárias vigentes. Este estudo foi realizado com a participação de alunos bolsistas do Projeto de Extensão Universitária *Acompanhamento, Controle e Avaliação dos Resíduos de Serviços de Saúde Gerados na Faculdade de Medicina de Botucatu*, que teve início no ano de 2003. Para tanto, o fluxo de resíduos da Unidade de Terapia Intensiva foi acompanhado desde a sua geração até a disposição final, no período de junho a outubro de 2011. A

partir desse material foi feita a quantificação dos resíduos obtendo-se médias mensais e diárias, por leito e por paciente de resíduos biológicos e comuns, em relação à UTI.

O estudo demonstra a preocupação da instituição com essa questão, bem como com as ações nas etapas de segregação e acondicionamento dos resíduos dos diferentes Grupos, como lixeiras identificadas para o correto descarte, evitando contaminação dos profissionais da saúde e limpeza, transportem em contêineres e ou carrinhos próprios, treinamentos sobre biossegurança, promoção da cidadania, preservação ambiental e incentivo à coleta seletiva, bem como separação do resíduo reciclável. Os autores apontam que a gestão integrada de resíduos deve priorizar a minimização da geração e o reaproveitamento dos resíduos, a fim de evitar os efeitos negativos sobre o meio ambiente e a saúde pública. Quando a equipe de saúde compreende todo o processo, não realizando ações inadequadas na segregação e acondicionamento, o resultado é benéfico a toda população mundial, finalizam.

O projeto de extensão realizado com adolescentes escolares, abordando a saúde sexual na adolescência é apresentado no artigo **OFICINAS COM ADOLESCENTES SOBRE SAÚDE SEXUAL NO AMBIENTE ESCOLAR**. As oficinas orientaram 720 estudantes da 8ª série do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio dos turnos da manhã e da tarde, de cinco escolas públicas da cidade de Diamantina (MG) sobre saúde sexual e as mudanças ocorridas no corpo. Os autores apontam que mediante a abordagem interativa, utilizando dinâmica referente ao uso correto de métodos contraceptivos e principais aspectos relacionados à sexualidade na adolescência possibilitaram que os estudantes tivesse um aumento na compreensão da sexualidade e dos riscos de uma relação sexual desprotegida, favorecendo, assim, meios adequados para a adoção de práticas seguras e maior entendimento de sua saúde sexual.

Na perspectiva de entender o comportamento do consumidor é importante a adequada análise sobre diversos tipos de clientes e, neste novo século, entender o consumidor é a chave do sucesso nos negócios. Sob essa perspectiva, o artigo **CONSUMO DE CARNE BOVINA NA COMUNIDADE ACADÊMICA DA UNESP – DRACENA (SP)** apresenta o perfil do consumidor da comunidade acadêmica do Campus Experimental de Dracena, mostrando as características relacionadas ao seu comportamento de consumo de carne bovina, com foco em três grupos: discentes, servidores técnico-administrativos e docentes. O perfil foi traçado por meio da aplicação de um questionário, cuja estrutura teve como base 3 pilares: dimensão *produto* (tipo de carne, tipo de corte, características de compra – cor, maciez, higiene, sabor, preço baixo, produto e entre outras características) dimensão *hábitos do consumidor* (frequência de consumo, tipo de estabelecimento) e a dimensão *sistema de produção* (sustentabilidade produtiva).

Os resultados do estudo apontam que a carne bovina é o tipo mais consumido na comunidade acadêmica. Os discentes por possuírem menor poder aquisitivo, apresentam maior consumo de cortes de segunda em virtude do menor preço de compra. Os docentes e servidores técnico-administrativos tem consumo maior de cortes especiais. Esses dados demonstram que é possível dividir os consumidores da comunidade acadêmica em dois grupos: o conjunto formado pelos consumidores de menor renda, que estão preocupados com a quantidade a ser consumida e cuja restrição é o preço, e o outro, formado pelos consumidores de alto poder aquisitivo, preocupados com a qualidade do produto. Os autores apontam que o principal atributo utilizado pelos consumidores no momento da

compra é a higiene e priorizam a compra de um produto produzido em um sistema de produção que respeita o meio ambiente e o bem estar animal.

O artigo seguinte intitulado **MOSTRA DE ALIMENTAÇÃO COMO INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA TENTATIVA DE PROMOVER A EDUCAÇÃO ALIMENTAR EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO RIO GRANDE DO SUL** descreve a intervenção pedagógica sobre Educação Alimentar, desenvolvida na Escola Estadual Barão de Aceguá, Aceguá (RS). Composto por subprojetos nas disciplinas de Química, Matemática, Física, Informática, História, Geografia, Educação Física, Artes, Língua Portuguesa e Língua Espanhola, o estudo demandou um período de quatro meses, culminando na realização de uma Mostra de Alimentação com apresentação de palestras, oferecimento de oficinas culinárias e trabalhos práticos realizados pelos estudantes em dois dias letivos na escola, sempre contextualizando os conteúdos das disciplinas com o tema central do projeto, a alimentação. Os objetivos principais, integração curricular, socialização da escola com a comunidade e conscientização dos alunos em relação à educação alimentar foram amplamente atingidos, conforme argumentam os autores.

O último artigo desta Seção traz a **AValiação DA QUALIDADE DE ÓLEOS DE FRITURA UTILIZADOS EM RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO** como proposta central do trabalho. O fator motivador para a realização deste projeto foi o fato de que a fritura é um método muito utilizado como meio de preparação de alimentos, tanto por ser um procedimento muito rápido e prático, quanto por permitir características específicas de cor, sabor, odor e textura consistindo em grande aceitação dos consumidores.

No texto os autores analisam os níveis de alteração dos óleos utilizados na fritura de diversos alimentos servidos pelo Restaurante Universitário localizado no Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (IBILCE), campus de São José do Rio Preto (SP) e consequentemente conscientizar os responsáveis pelo Restaurante quanto às boas práticas de fritura e quanto ao compromisso em oferecer alimentos de boa qualidade aos alunos e profissionais desse Instituto. O resultado do estudo aponta que o Restaurante Universitário fornece alimentos fritos de boa qualidade aos seus consumidores, uma vez que nenhuma análise apresentou resultado acima dos recomendados. Assim, não há necessidade de uma melhoria no controle de qualidade dos óleos utilizados, evitando gastos desnecessários aquele setor.

Na seção **Relato de Experiências** são apresentados 8 artigos versando sobre ações extensionistas de sucesso.

O primeiro relato trata de um programa de extensão denominado **PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS EM ESCOLARES**, cuja proposta é informar sobre a promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas para 130 escolares de baixa renda e com idade média entre 13 e 14 anos, para que adotem hábitos e comportamentos relacionados a um estilo de vida mais saudável, não apenas tratando da inserção de uma prática regular de atividade física, mas principalmente pela informação sobre outros fatores como a alimentação, fotoproteção, qualidade de sono, cognição, saúde respiratória, postura e cardiopatias.

O diagnóstico realizado mediante a aplicação de um questionário e testes específicos identificou as informações para a realização de palestras educativas, intervenções e visitas surpresas visando reforçar o conteúdo das palestras. Um aspecto interessante apontado pelos autores referiu-se as ações de intervenção quanto a importância da atividade física nas quais as crianças participaram e questionaram não apenas sobre o assunto que estava sendo abordado, mas, também, sobre curiosidades

diversas relacionadas ao tema e ao meio acadêmico que até então era desconhecido por elas.

O relato seguinte, **MUSICALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS ABRIGADAS** os autores apontam que a música é vista como um instrumento que pode contribuir para o desenvolvimento de crianças e adolescentes, particularmente os deste estudo que vivem em dois abrigos em uma cidade no interior do Estado de Minas Gerais. Com base na metodologia da pesquisa-ação, a partir de oficinas de Musicalização realizadas nesses abrigos, os profissionais que executaram o projeto de extensão estabeleceram estratégias de ação a partir da demanda das crianças abrigadas.

Os autores apontam que o principal objetivo dessas oficinas foi o estabelecimento de um vínculo na relação dos educadores musicais com as crianças e os adolescentes visando a realização da proposta metodológica de Educação Musical, baseada em vários teóricos que estudam a Musicalização, a Psicologia e a Pedagogia. Nesse sentido, finalizam, vivências lúdicas e prazerosas de atividades que incluem a música têm permitido observar o desenvolvimento de aspectos musicais como ritmo, pulsação, caráter expressivo, dinâmica, timbres, região e movimentação sonora, dentre outros, trazendo os princípios da Educação Musical para vivências físicas e sensoriais agregada aos valores do convívio sociocultural.

Com a finalidade de descrever e refletir um encontro com um grupo de adolescentes, envolvendo as temáticas de drogas e violência, o terceiro relato desta edição, sob o título **ATIVIDADES EDUCATIVAS NA ESCOLA: ABORDANDO AS TEMÁTICAS DROGAS E VIOLÊNCIA**, apresenta as ações do projeto de extensão “Adolescer”, desenvolvido por discentes voluntários e bolsistas do Programa de Educação Tutorial do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria (RS) realizada em 2013.

A proposta promoveu a reflexão junto aos adolescentes acerca dos temas com o intuito de orientá-los quanto aos riscos do uso de substâncias psicoativas e suas consequências, com ênfase na violência. A partir da metodologia participativa, a proposta permitiu a atuação efetiva dos participantes do projeto em ações educativas, que fomentando orientações, discussões e troca de conhecimento com os participantes num espaço de intervenção crítica e transformadora.

O relato seguinte **ATENDIMENTO PSICOTERAPÊUTICO PARA CRIANÇAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL: PROJETO SARAUZINHO**, o tema violência sexual é tratado no projeto de extensão universitária “Seminários de Psicanálise e Saraus Artísticos”, que, mediante o projeto Sarauzinho, busca atender crianças vítimas de abuso sexual, utilizando como base um espaço lúdico e artístico, aplicando a escuta psicanalítica às demandas surgidas durante a execução dos trabalhos realizados em grupo. O relato apresenta uma detalhada descrição em como as ações foram realizadas junto às crianças e seus familiares apontando como positiva a proposta desenvolvida pelos autores.

A **VISIBILIDADE DO TRABALHO FEMININO NO ASSENTAMENTO FACÃO BOM JARDIM, CÁCERES (MT)**, quinto relato desta edição, enfatiza o trabalho feminino realizado em um assentamento apontando a luta das mulheres que, ao longo dos anos, vêm almejando para a conquista de sua independência financeira, política e social.

O trabalho foi desenvolvido junto a um grupo de mulheres denominado Natureza Viva, que se reúnem para diversas atividades em conjunto, tais como trabalhos na horta

ecológica, que incluem irrigação, serviços de tratos culturais e plantio. Para vender os produtos oriundos dessa horta, recebem apoio da Companhia Nacional de Abastecimento (CONAB). Para que essas ações se efetivem há a necessidade de atividades organizadas dentro do assentamento, para que as mulheres tenham um bom desenvolvimento financeiro.

Na perspectiva dos autores, a maioria das pessoas envolvidas sente-se beneficiada com a presença do grupo na comunidade apontando que essa ação extensionista traz melhorias. Além disso, boa parte das mulheres envolvidas conta com o apoio de familiares e amigos para continuarem com as atividades desenvolvidas no grupo, pois as consideram importantes tanto para as participantes quanto para a comunidade toda.

Os autores do relato **ATENÇÃO À SAÚDE FUNCIONAL DO ATLETA: DA FORMAÇÃO A EXCELÊNCIA** apresentam os resultados do trabalho cujo objetivo é desenvolver ações educativas e assistenciais em fisioterapia esportiva junto à população praticante de atividade física e atletas de uma cidade no Ceará. Para atingi-los, foram realizadas análises das ações realizadas desde 2010 até 2013, pelo projeto Liga de Fisioterapia Esportiva (LIFE), no qual foram selecionados 11 alunos que, devidamente capacitados, puderam atuar no projeto.

A proposta teve ênfase na inserção do discente na realidade concreta, na qual, mediante ação político-epistemológico-pedagógica, atuaram como agentes transformadores da assistência fisioterapêutica. O contato direto com os problemas sociais, econômicos e políticos da sociedade brasileira, ressaltam os autores, é imprescindível para a formação de profissionais cidadãos, dotados de valores e competências para enfrentar o mercado de trabalho com habilidade técnico-científica e postura crítica e ética. Finalizando, os autores apontam que o projeto de extensão LIFE tem cumprido seu papel diante da sociedade, ajudando a formar cidadãos e bons profissionais fisioterapeutas.

Discorrendo sobre o tema O Uso Racional de Medicamentos (URM), o relato **EDUCAÇÃO EM SAÚDE AOS USUÁRIOS DE FORMULAÇÕES MAGISTRAIS DA FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**, os autores apontam as complicações geradas pelo uso indevido dos medicamentos no nosso país. Fatores como automedicação, dificuldade de acesso aos serviços de saúde, baixa adesão ao tratamento medicamentoso e a falta de orientação do paciente são obstáculos para a efetiva implementação do URM. Os autores relatam a importância no desenvolvimento de materiais educativos, conforme a regulamentação brasileira, para que se diminuam os obstáculos enfrentados pelos profissionais de farmácia e os usuários da Farmácia Universitária da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal de Goiás.

Assim, cada vez mais estudos dessa natureza têm ganhado destaque quando se observa o efeito que esse tipo de intervenção produz, sugerindo que serviços dessa natureza sejam implantados em outros ambientes de saúde, não se restringindo apenas ao ambiente das farmácias comunitárias.

O último relato desta edição, **FISIOLOGIA E PRÁTICA DE ENFERMAGEM NO CUIDADO DE PORTADORES DE FERIDAS**, apresenta a experiência obtida em um curso de aperfeiçoamento acerca dos cuidados de Enfermagem a indivíduos portadores de feridas. Esse curso faz parte de um conjunto de ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas para os cuidados de enfermagem ao indivíduo portador de feridas crônicas e

agudas, que articulam docentes e acadêmicos do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Enfermeiros e demais trabalhadores de Enfermagem dos serviços de saúde da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul que mantém convênio com essa instituição. Com a realização deste curso de extensão universitária possibilitou a ampliação do conhecimento quanto às noções de fisiologia e a relação desse conteúdo com a prática profissional, especialmente no que diz respeito ao cuidado aos portadores de feridas. Assim, finalizam os autores, a experiência apreendida permitiu identificar estratégias para fomentar essa discussão no âmbito acadêmico e impulsionar novas iniciativas em relação à aplicabilidade da fisiologia nos cuidados de enfermagem, não só ao indivíduo portador de feridas, mas em todas as demais esferas de conhecimento da área.

Encerrando este volume da RCE pudemos contemplar ao longo dos 10 anos de atividade um crescimento nas ações, projetos e programas em Extensão Universitária demarcando o quanto essa dimensão agregada ao Ensino e a Pesquisa refletem a função e responsabilidade social da Universidade!

Boa Leitura!