

## EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PACIENTES NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIAS TORÁCICAS E ABDOMINAIS

*Francisco Dimitre Rodrigo Pereira Santos<sup>1</sup>*

*Simony Fabíola Lopes Nunes*

*Lívia Maia Pascoal*

*Julianna Oliveira e Silva*

*Renata Pereira Almeida*

### RESUMO

O pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais pode gerar disfunções no sistema respiratório. Para que se previnam complicações como essas, um dos artifícios utilizados é a educação em saúde dos pacientes, fator primordial para a melhora de seu quadro clínico e obtida por meio de orientações para os pacientes e seus familiares. O presente estudo tem como objetivo relatar as ações e os benefícios da educação em saúde voltada para pacientes no pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais altas. Essas ações foram desenvolvidas pelos acadêmicos de um Projeto de Extensão Universitária. Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo do PROJETO DE EDUCAÇÃO SOBRE EXERCÍCIOS RESPIRATÓRIOS – PEER. As ações dos extensionistas são realizadas no Hospital Municipal de Imperatriz-HMI. Orientam-se os pacientes e seus familiares quanto aos cuidados em saúde no pós-operatório e, posteriormente, distribuem-se materiais gráficos com informações em saúde para o paciente seguir em seu ambiente domiciliar. Durante a realização das atividades, observou-se que, recebendo esclarecimentos sobre o processo “saúde-doença” e seguindo as orientações recebidas, os pacientes tornavam-se mais confiantes e tranquilos e relatavam melhoras em seu estado de saúde.

**Palavras-chave:** Educação em saúde. Sistema Respiratório. Cuidados de Enfermagem.

### HEALTH EDUCATION FOR PATIENTS IN SURGERY POST-OPERATIVE THORACIC AND ABDOMINAL

### ABSTRACT

The postoperative thoracic and abdominal surgery can cause malfunctions in the respiratory system, for these complications are preventable one of the devices used in health is the health education of these patients, through guidance for patients and their families. This study aims to report the actions are the benefits of health education, focused on patients in the postoperative period of thoracic and upper abdominal surgery, this action developed by academics from a university extension project. This is an account of

<sup>1</sup> Especialista em Informática em Saúde (UNIFESP). Docente do Departamento de Enfermagem, Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia, Universidade Federal do Maranhão, Imperatriz, MA. Contato: franciscodimitre@hotmail.com.

descriptive experience EDUCATION PROJECT ON RESPIRATORY EXERCISES - EPRE, the actions of the extension are held at the Municipal Hospital of Empress-HMI. Guidelines are performed for patients and their families about the health care in the postoperative period, then are distributed graphic materials with health information for the patient follow in his home environment. During the performance of activities, it was observed that after get directions patients were more confident and quiet and began to follow the guidelines and reported improvements in their health. . Health education is a key factor for the improvement of the clinical picture of the patient explanations of the process "health-disease", were positive about the progression of the disease.

**Keywords:** Health education. Respiratory System. Nursing.

## **EDUCAÇÃO PARA LA SALUD PARA PACIENTES EN CIRUGÍA TORÁCICA POSTOPERATORIO Y ABDOMINAL**

### **RESUMEN**

La cirugía torácica y abdominal postoperatorio puede causar un mal funcionamiento en el sistema respiratorio, por estas complicaciones se pueden prevenir uno de los dispositivos utilizados en salud es la educación para la salud de estos pacientes, a través de una guía para los pacientes y sus familias. Este estudio tiene como objetivo informar de las acciones son los beneficios de la educación para la salud, centrada en los pacientes en el postoperatorio de cirugía abdominal y torácica superior, esta acción desarrollado por académicos de un proyecto de extensión universitaria. Este es un relato de experiencia descriptivo PROYECTO DE EDUCACIÓN EN EJERCICIOS RESPIRATORIOS - PEER, las acciones de la ampliación se realizan en el Hospital Municipal de la Imperatriz-HMI. Directrices se realizan a los pacientes ya sus familias sobre el cuidado de la salud en el postoperatorio, a continuación, se distribuyen materiales gráficos con información de salud para el seguimiento de los pacientes en su entorno familiar. Durante la realización de las actividades, se observó que después de obtener direcciones pacientes tenían más confianza y tranquilidad y comenzaron a seguir las directrices y reportaron mejoras en su salud. . Educación para la salud es un factor clave para la mejora del cuadro clínico de los pacientes explicaciones del proceso de "salud-enfermedad", fueron positivos acerca de la progresión de la enfermedad.

**Palabras clave:** Educación para la Salud. Sistema Respiratorio. Enfermería.

---

## **INTRODUÇÃO**

Os procedimentos cirúrgicos torácicos e abdominais alteram a função do sistema respiratório e, desse modo, contribuem para redução do volume e a capacidade pulmonar, conseqüentemente prejudicando a troca gasosa ([SMELTZER, 2009](#)). As complicações pulmonares no pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais são bastante comuns, entre as quais se destacam: atelectasia, infecção dos brônquios, pneumonia, insuficiência aguda, ventilação mecânica/ou intubação orotraqueal prolongada e bronco espasmo ([FILARDO et al, 2002](#)).

A educação em saúde é um meio pelo qual os profissionais e estudantes da saúde disseminam seus conhecimentos adquiridos com a formação acadêmica, recurso que promove a conscientização do processo “saúde-doença”, cujo objetivo é a mudança nos hábitos de saúde por meio do autocuidado ([ALVES, 2005](#)).

O processo de educação em saúde, fator fundamental para o paciente adquirir um compromisso com sua própria saúde, orienta-o tanto aos cuidados especiais do pós-operatório, a fim de evitar as complicações, quanto aos cuidados necessários em seu ambiente domiciliar como forma de promoção, recuperação e manutenção do seu bem-estar, visto que as complicações pós-operatórias frequentemente estão associadas ao desconhecimento do paciente quanto aos cuidados em domicílio ([JACOBI et al, 2013](#)).

Em saúde, o processo de cuidar caracteriza-se por ser dinâmico e, por isso, requer a participação ativa do cuidador e do indivíduo que recebe o cuidado. Nesse contexto, o processo educativo ultrapassa o simples ato de ensinar, uma vez que insere o paciente numa prática, resgatando-o para uma participação para realização do autocuidado ([COUTO et al, 2013](#)).

O Ministério da Saúde define educação em saúde como “Processo educativo de construção de conhecimentos em saúde que visa à apropriação temática pela população (...) que contribui para aumentar a autonomia das pessoas no seu cuidado e no debate com os profissionais e os gestores a fim de alcançar uma atenção de saúde de acordo com suas necessidades” ([BRASIL, 2006](#)).

Dessa forma, as ações de educação em saúde abrangem três categorias de atores prioritários: os profissionais de saúde, que estimulam a prevenção e a promoção de saúde; os gestores, que acolhem esses profissionais em suas práticas educativas; e a população, que necessita estabelecer seus conhecimentos e elevar sua autonomia nos cuidados, quer individual ou coletivamente, permitindo assim, diligenciar a realidade e sugerir mudanças que levem o indivíduo à sua autonomia e emancipação no cuidado ([FALKENBERG et al, 2014](#)).

## **OBJETIVO**

O presente estudo tem como objetivo relatar as ações e os benefícios alcançados com a educação em saúde para pacientes no pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais altas em atividades desenvolvidas por estudantes de um projeto de extensão universitária.

## **METODOLOGIA**

Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo do PROJETO DE EDUCAÇÃO SOBRE EXERCÍCIOS RESPIRATÓRIOS – PEER, financiado pela Pró-Reitoria de Extensão–PROEX/UFMA pelo Edital N<sup>o</sup> 21/2014, número: 184369.893.184136.31072014.

As ações de extensão universitária são realizadas desde maio de 2012 até o presente momento pelos acadêmicos do curso de enfermagem da Universidade Federal do Maranhão-UFMA/CCSST. Dentro dos serviços assistenciais, os membros do projeto realizam orientações de cuidados de saúde, atuando na clínica cirúrgica do posto 4 do Hospital Municipal de Imperatriz/MA, local em que se destinam leitos a pacientes que se encontram em pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais altas.

Destaque-se que essas atividades são acompanhadas por docentes que também coordenam o projeto de extensão. O projeto de pesquisa referente a esse estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Maranhão, com o parecer de número 629.315.

## RELATO DAS EXPERIÊNCIAS DOS EXTENSIONISTAS

Neste tópico apresentaremos as etapas das orientações em saúde realizadas pelos extensionistas, docentes e colaboradores do projeto de extensão. Em seguida, relataremos as observações dos extensionistas.

São realizadas orientações quanto ao ato de tossir, quanto à importância da eliminação das secreções fisiológicas então produzidas, quanto à importância do ato de respirar normalmente, da deambulação e das técnicas de assepsia relativas ao local da incisão. As orientações são realizadas em três etapas:

- Orientação de saúde para o paciente: orientação clara e objetiva quanto ao procedimento cirúrgico a que ele foi submetido, abordando-se de que forma será o processo de pós-operatório, que mecanismos acelerarão a recuperação e como prevenir possíveis complicações (autocuidado).
- Orientação de saúde aos familiares e acompanhantes: os familiares e/ou acompanhantes recebem orientações sobre a importância de estimular o paciente a realizar o autocuidado em domicílio após a alta hospitalar. Na verdade, quando recebem alta, a maioria dos pacientes acreditavam-se aptos a retomarem suas atividades normais, mas, como o HMI é um hospital público e de emergência, os pacientes não permanecem o tempo suficiente para a total recuperação, sendo então que um dos objetivos das orientações é o de reduzir possíveis riscos à saúde que possam advir da alta precocemente prescrita.
- Distribuição de material educativo: depois de orientar os pacientes e os familiares/acompanhantes, os extensionistas distribuem *folders* com informações de autocuidado primordiais para a manutenção da saúde no pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais (Figura 1).

Projeto de Educação Sobre  
Exercícios Respiratórios - PEER



Projeto de Educação Sobre  
Exercícios Respiratórios - PEER

## Quem somos

O projeto tem como finalidade diminuir o tempo de internação do paciente melhorando suas condições após a cirurgia. Explicando ao paciente que após a cirurgia ele pode andar, tossir, apenas precisa realizar estes atos de maneira correta. O projeto tem como objetivo principal ensinar aos pacientes e aos seus familiares exercícios respiratórios de fácil compreensão, para serem realizados diariamente. É um projeto dos alunos e alguns professores da Universidade Federal do Maranhão, realizado em parceria com o Hospital Municipal de Imperatriz e alguns colaboradores do mesmo.




PEER  
peer.ufma@gmail.com  
peerufma.wix.com/peerufma



Cinco passos para um  
Pós-operatório  
Saudável

**1 Tossir!**



Após a cirurgia você precisa saber que pode tossir sem se preocupar se os pontos da cirurgia vão abrir.

O ato de tossir é simples. você só precisa colocar um travesseiro no local da cirurgia. segurar bem forte e tossir.

**3 Se Alimentar!**



Comer alimentos saudáveis. ajuda no fortalecimento dos músculos respiratórios e na rápida cicatrização.


**5 Se Movimente!**



E por fim vamos dar uma voltinha!

Andar faz muito bem ao coração e às articulações do corpo. Então caminhe pelo menos 10 minutos todos os dias.

**2 Respiração!**



A respiração de forma correta ajuda bastante.

Você sabia que ao inspirar e expirar bem fundo. está ajudando o seu pulmão a se recuperar com mais facilidade?!

**4 Beba Bastante!**



Beba bastante água. pois ajuda na hidratação corporal.

E juntamente com a tosse diminui o acúmulo de secreção nos pulmões.

**6** Com estas atitudes. você está contribuindo para um pós-operatório melhor. e para a eliminação das secreções que estão nos pulmões.

Boa Recuperação!

Figura 1. Material educativo contendo informações gerais para alcance de um pós-operatório saudável distribuído aos participantes após as atividades de educação em saúde no pós-operatório.

Dentre as causas das cirurgias torácicas e abdominais, temos abdome agudo, apendicite, biopsia hepática, cirrose hepática, colecistite, colostomia, derrame pleural, dor epigástrica, evisceração, perfuração por arma branca, perfuração por arma de fogo,

hemotórax, hérnia epigástrica, histerectomia, neoplasias, obstrução intestinal, pancreatite, trauma abdominal fechado e úlceras gástricas perfuradas.

Durante a atuação dos extensionistas, observou-se que o principal fator que dificulta a evolução dos pacientes é a dor aguda localizada na incisão e região abdominal alta em decorrência da qual sentem medo de realizarem os exercícios respiratórios, de se movimentarem no leito, de respirarem mais profundamente, o que os leva, na maior parte do tempo, a uma hipoventilação.

Depois das orientações e durante a realização dos exercícios respiratórios, os pacientes relatam que a intervenção dos extensionistas favoreceu-lhes a disposição para atividades e deambulação, melhorou-lhes o sono e o padrão respiratório, além de dar-lhes um maior conforto no leito e maior disposição para realização de exercícios respiratórios propostos pela equipe nos dias subsequentes.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como as cirurgias torácicas e abdominais altas são procedimentos que geram medo e dúvidas ao paciente; o PEER visa primordialmente à orientação deles, bem como à de seus familiares, com o objetivo que aceitem e colaborem com os exercícios respiratórios. Baseando-se nas experiências vivenciadas por meio da educação em saúde, é possível tornar o paciente mais confiante e independente, pois ele passa a ter conhecimento do seu estado de saúde, bem como dos detalhes dos procedimentos nele e com ele realizados.

SUBMETIDO EM 7 ago. 2014

ACEITO EM 16 jan. 2015

---

## REFERÊNCIAS

[ALVES, V. S.](#) A health education model for the Family Health Program: towards comprehensive health care and model reorientation. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v.9, n.16, p.39-52, 2005.

[BRASIL.](#) Ministério da Saúde (MS). Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão e da Regulação do Trabalho em Saúde. Câmara de Regulação do Trabalho em Saúde. Brasília: MS; 2006.

[COUTO, I. R. R. et al.](#) Knowledge and practice: education in health as link facilitative in the care process. **Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online**, v.5, n.1, pp. 3485-3492, 2013. Disponível em: [http://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/33557/ssoar-revpesquisa-2013-1-couto\\_et\\_al-Knowledge\\_and\\_practice\\_education\\_in.pdf?sequence=1](http://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/33557/ssoar-revpesquisa-2013-1-couto_et_al-Knowledge_and_practice_education_in.pdf?sequence=1). Acesso em: 20 maio 2014.

[FALKENBERG, M. B. et al.](#) Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Revista Ciência & Saúde Coletiva**, v. 19, n. 3, 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v19n3/1413-8123-csc-19-03-00847.pdf>. Acesso em: 20 maio 2014.

[FILARDO, F. D. A.; FARESIN, S. M.; FERNANDES, A. L. G.](#) Validade de um índice prognóstico para ocorrência de complicações pulmonares no pós-operatório de cirurgia abdominal alta. **Revista da Associação Médica Brasileira**, v. 48, n. 3, p. 209-216, 2002.

[JACOBI, C. S. et al.](#) Contribuições de ações extensionistas de educação em saúde no pós-operatório de cirurgias traumatológicas. **Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro**, v. 03, n. 1, p. 2013.

[SMELTZER, S. C. et al.](#) **Brunner e Suddarth**: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Trad. de José Eduardo Ferreira de Figueiredo. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.